



Привіт усім читачам нашого шкільного журналу! Як бачите, **МИ** продовжуємо жити і в цьому навчальному році. Змін сталося багато. У журналу нова обкладинка, новий редактор, оновлена журналістська команда, яка має великий творчий потенціал. Оксана Бодяко, попередній редактор, стала студенткою і передала пост своїй тезці Оксані Назимко, тобто мені. Обіцяю, що намагатимусь виправдати всі ваші сподівання. Мета нашої редколегії – зробити журнал змістовним, цікавим, потрібним. Прохання до наших читачів: не будьте пасивними, пишіть нам, підказуйте цікаві теми, беріть активну участь у конкурсах, які оголошує журнал.

Оксана Назимко, 10-В клас

Отже: читайте нас, МИ пишемо для вас!

Четвертий номер журналу робили:

Члени студії журналістів-аматорів
(Керівник Л.А.Грінченко)

Комп'ютерний набір:
Учні 10 –11 класів

Верстка й дизайн:
О.С.Зеленський

Редактор:
Оксана Назимко 10-В кл.

У номері:

Актуальне інтерв'ю	2
Новини з класів	2-4
До Дня Учителя	7
Уривки з творів	12
Новгород-Сіверський	13
Які ми, українці	15
Екологічна екскурсія	17
Перша подорож	18
Про шкільну форму	20
Подорож у Карпати	21
Реклами	22
Справа – тютюн	24
Анекдоти, вікторина	25-28

Здобутки, проблеми, перспективи.

На початку нового навчального року ми вирішили взяти інтерв'ю у тих людей, від кого залежить, як буде організовано навчання й виховання школярів у нашій школі. МИ поспілкувалися з директором школи Скоромцем Володимиром Олександровичем, заступником директора школи Мельник Валентиною Михайлівною, а також з нашим шкільним Президентом Іваненко Яною.

Усім їм МИ задали такі запитання:

1. Чи задоволені ви результатами роботи школи в минулому навчальному році і які ці результати?
2. Що вдалося, що не вдалося?
3. Що особливо запам'яталося з минулого навчального року?
4. Яким ви хочете бачити новий навчальний рік?
5. Ваші побажання всім мешканцям нашої Куликівської шкільної країни.

Директор школи Скоромець Володимир Олександрович.



1,2. У минулому навчальному році педколектив працював над проблемою “Формування національної свідомості

та життєвої компетентності учнів, озброєння учнів міцними знаннями на основі впровадження новітніх технологій”.

Новини з класів

* 10-Б клас дуже любить слухати сучасну музику, тож кожної перерви у них тепер танці під улюблені ритми з домашніх касет і дисків.

* 10-В клас розбагатів і купив чайник, тож на кожній перерві у них тепер кава, чай, тістечка.

Питання підвищення якості знань, результативності роботи вчителів, розвитку здібностей учнів постійно в полі зору дирекції і всього педагогічного колективу.

Грунтовно аналізуються результати “зрізів” знань, підсумки контрольних робіт, державної підсумкової атестації. 2003-2004 навчальний рік закінчили 724 учні, з них на

“10”-“12” б. – 79	учнів
“7”-“9” б. – 264	учні
“4”-“6” б. – 236	учнів

Учні 1-2 класів у кількості 126 не атестувалися. Випущено зі школи та видано свідоцтво про неповну загальну середню освіту 89 учням 9-х класів, з них 10 учнів одержали свідоцтво з відзнакою:

Башта Діана
Давиденко Дмитро
Баранов Андрій
Кисла Альона
Герасименко Віталій
Корж Анатолій
Хорошок Олександр
Антончик Софія
Науменко Роман
Петренко Юля

72 учні одержали атестати про середню освіту, з них 9 учнів нагороджено золотими медалями:

Бабак Марина
Бодяко Оксана

Бушко Дмитро
Кащенко Інна
Коса Наталія
Марусик Максим
Ничипоренко Олег
Литвиненко Наталія
Третяк Олена

Три учні нагороджені срібними медалями:

Дорошенко Наталія
Навозенко Ярослава
Компанець Раїса

За особливі успіхи в навчанні з окремих предметів нагороджено "Похвальними грамотами" 14 учнів.

59% учнів мають достатній та високий рівень знань, умінь та практичних навичок.

З 60 учнів, що брали участь у районних предметних олімпіадах, 57

учнів стали призерами.

33 учні нашої школи захищали честь школи на обласних предметних олімпіадах.

Найкращі результати показали:

- 1. Бушко Дмитро (11 кл.) II місце з ДП**
- 2. Прищепа Інна (10 кл.) IV місце з економіки**
- 3. Шелупець Ірина (11 кл.) VI місце з трудового навчання**
- 4. Корнійчик Ольга (10 кл.) VIII місце з біології**
- 5. Ничипоренко Олег (11 кл.) XI місце з історії**
- 6. Науменко Роман (9 кл.) XI місце з фізики**
- 7. Момот Мирослав (10 кл.) X місце з інформатики**

Свої глибокі й міцні знання наші випускники підтверджують при вступі у ву-

зи й технікуми. Із 72 випускників школи 44 вступили у вузи (у два рази більше, ніж по всьому району), 15 учнів вступили в технікуми, 11 учнів – в СПТУ, 2 учні на обліку в РЦЗ – результат наполегливої й творчої роботи учнів і вчителів. І ними я задоволений.

3. Хвилює мене виховна робота в школі, культура поведінки учнів, байдуже ставлення частини учнів до навчання, незадовільне відвідування школи деякими учнями і те, що частина учнів мають шкідливі звички.

Учні мало уваги приділяють зміцненню свого здоров'я, фізкультурою займаються лише на

уроках.

З метою поліпшення харчування учнів я звернувся до окремих підприємців з проблемою відкриття торгової точки в школі, але поки що позитивної

відповіді не отримав. Буфет у школі працює лише на перервах. Асортимент продукції суворо обмежений. Оренда приміщення податки. У таких умовах ніхто з підприємців поки що працювати не погоджується.

Найбільше запам'яталося святкування Нового року, верніснаж творчої особистості, прощальний випускний бал.

4. У новому навчальному році я хочу бачити своїх учнів перш за все здоровими, радісними.

5. Бажаю всім життєвої сили та наснаги, невичерпної енергії, творчого натхнення та плідної праці.

Нехай доля дарує усім нам міцне здоров'я, душевне тепло, людське щастя, добро й благополуччя, світлі й радісні дні на довгі роки.

Новини з класів

* Натхненно й емоційно читали учні 6-А класу вірші про героїв Великої Вітчизняної війни на мітингу, присвяченому Дню визволення Чернігівщини.

* Цікаві ігри на історичну тему у 6-В класі під час літньої практики провела учитель історії Кременчукова Людмила Олександрівна.

Заступник директора школи Мельник Валетина Михайлівна.

1. Результати роботи школи непогані, і я ними задоволена.

2. Вперше в історії школи організовано випуск журналу “МИ”, який своєю досконалістю вражає навіть почесних гостей школи. У минулому навчальному році була створена Президентська шкільна республіка, розпочато вивчення третьої іноземної мови, на досить високому рівні був проведений семінар для директорів шкіл району. Покращився інтер'єр школи за рахунок озеленення. А от підключитися до Інтернету поки що не вдалося.

3. Почуття радості і гордості за вчителів і учнів під час проведення “Вернісажу творчої особистості”. Дуже радували щасливі звістки про вступ наших випускників до ВНЗ.

4. Аби дванадцятирічка виправдала своє існування, необхідно на кожному ступені навчання радикально змінювати педагогічні технології. Зайве доводити, що в старших класах замість традиційного уроку мають бути проєктивні методики, самостійне навчання на основі сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, інтерактивні методи навчання тощо. Коли цього немає, маємо зайві два роки протирання штанів.

Звичайно, слід подбати й про те, щоб у нас на кожному ступені навчання відбувалася радикальна зміна в організації освітнього процесу, розширювалася свобода вибору змісту освіти:

I ступінь (початкова школа).

Діє принцип радянського “харчоблоку”: “їж, що дають”. Обирати тут можна лише “десерт” (гурток, факультатив).

II ступінь (неповна середня школа).

Це педагогічний “макдональдс” із певним вибором тих чи інших освітніх меню.



III ступінь (повна середня школа).

‘Має нагадувати ресторан із найрізноманітнішим переліком страв у “педагогічному меню” – від найпростіших до вишуканого делікатесу для окремих “гурманів”

12-бальна система оцінювання також не є “чарівною паличкою”, здатною

миттєво щось радикально змінити в нашій школі. Там, де вже давно утвердились партнерські стосунки між учителем та учнем, вони й збереглися (можливо, навіть поглибилися) після запровадження

12-балки. Там, де їх не було, - і не буде, хоч би що не запроваджували “згори”.

5. Дуже хочеться, щоб утвердились три прості істини. По-перше, учитель повинен бути вчителем. Не поросята – замість газети або друга зміна в репетиторстві, замість журналу – корова, факультатив – гектар землі на одну сапу.

Новини з класів

* 10-А клас разом із районною бібліотекою провів у вересні цікавий захід до Всеукраїнського дня бібліотек, на який були запрошені бібліотекарі.

* 8-А клас усе ще живе спогадами про літній похід по Куликівщині та мріє про нові походи із своєю класною керівницею Іванюк Ольгою Миколаївною.

Порепані п'яти, натруджені руки. Із цим багажем, на жаль, учитель приходить до школи, несучи із собою все, що залишилося в ньому від світлого, доброго, вічного... Тому створення умов для професійного розвитку вчителя є завданням №1 (достойна заробітна плата, передплата фахової періодики для кожного вчителя, надання можливості для виїзду в творче відрядження не рідше одного разу на рік, забезпечення доступу до мережі Інтернет, копіювальної техніки).

По-друге, учень повинен бути учнем, який не просто “відсиджує” за шкільною партою визначений державою термін, а має можливість жити в школі повноцінним життям, задовольняти потяг до знань, творчого пошуку відповідей на актуальні для нього питання і пошуку самого себе.

Крок третій. Максимально задіяти ресурс свободи, який розкріпачить дрімлючу енергію вчителя. Дуже важко йде сьогодні процес освоєння сучасних освітніх технологій. Адже живуть стереотипи радянської школи, згідно з якими наш учень забов'язаний опанувати “спущені” згори навчальні програми, а школа забов'язана давати на виході “продукт” (заздалегідь визначену “модель випускника”), котрий має відповідати освітнім ГОСТам.

Сьогодні дуже б хотілось, щоб учитель займався надзвичайно тонкою й делікатною справою “огранки діаманта”. Не дробити алмаз на частинки стандартного розміру (він тоді відразу втратить свою цінність!), а допомогти відшліфувати грані природних задатків та талантів, щоб він зміг засяяти у всій своїй природній неповторності та красі.

НЕ В УКРАЇНІ?

Вчитель пасе козу.
Де, у якій країні?
Знаю, та не скажу.
Звісно, не в Україні.

Вчитель ростить буряк,
Поле і прориває.
Може, і треба так?
Грошки заробляє.

Вчитель по вуха в гної -
Вивих лихої долі?
Вчитель пішов в холої -
Сиплю на рани солі!

Вчитель учить дітей
У вільну від справ хвилину,
Прагне при цьому ще й
Виховати Людину.

Може, це Сенегал?
Інша якась країна -
Замбія чи Непал?
Тільки не Україна!

Вчитель трима козу,
Ходить з мішком на плечах.
Пустить коза сльозу...
Крапка. Це не до речі...

*Станіслав Двірняк,
учитель математики, с. Шендерівка
Корсунь-Шевченківського району
Черкаської області*

Президент школи Яна Іваненко

1. Минулий навчальний рік був дуже яскравим для нашої школи
Адже вперше в історії Куликівської школи була створена Президентська республіка “Первоцвіт”. Ми, учні, що

входять до її складу, дуже старалися і, на мою думку, гарно попрацювали
2. Удалося нам багато. Ми впроваджували цікаві, нові для нас, вечори відпочинку “Містер школи”, “Програй мільйон”, продовжували традиції :

посвячували в старшокласники 9-ті класи, вітали одне одного через “Пошту Валентина”, передали корону наступній “Міс школи”. Про те, що нам вдалося, можна говорити дуже багато, а про те, що не вдалося, скажу одне: всі невдачі минулого року ми перетворимо на цього-річні позитивні результати.



3. Я хочу бачити новий навчальний рік у багато разів кращим, ніж минулий, щоб наступний рік був багатим на події,

Новини з класів

* У 6-А класі з'явилися оригінальні підставки під кінматні квіти, якими ви всі можете помилуватися, зайшовши до 13-го кабінету.

* Учителі віддячили бурхливими оплесками учнів 11-х класів, які приготували для своїх наставників чудовий концерт – привітання до Дня Учителя.

Новини збирали Марина Романенко, Юля Дзюба, Катя Лапко з 10-Б класу.

щоб він здійснив усі надії та сподівання кожного учня та вчителя.

4. Мені найбільше запам'яталося акція самоврядування “Подаруймо дітям Новий рік” в день Св. Миколая. Нагадаю, що ми самостійно зібрали більше 200 грн. на прикраси для новорічної ялинки. Я хочу ще раз подякувати дирекцію школи за підтримку, а особливо Л. В. Бодяко та О. А. Халімона за допомогу в проведенні акції.

5. Наша школа має багато добрих традицій. Я хочу побажати, щоб її учні зберегли їх та передали наступним поколінням. А кожному мешканцю шкільної країни я бажаю взяти якомога більше для себе за роки перебування в школі. Любіть свою школу та дбайте про неї так, щоб зберегти її для наших дітей і онуків.



*Розмовляли
Оксана Назимко,
Софія
Антончик
10-В кл.*

Шкільні діалоги

Урок історії

Учень:

- Давньоруські міста оточувалися канавами...

Учитель:

- А чим ці канави наповнювалися?

Учень:

- Монголо-татарами.



Проставимо Учителя

***Як жовта осінь нас до роздумів
схиляє,
До тихих, світлих, серцем ви-
важених слів!
Згадаймо тих, хто нас веде і
піднімає –
Ми в День Учителя згадаймо
вчителів...***

***У підбірці матеріалів з нагоди учи-
тельського свята ми вміщуємо
статті, написані для журналу ко-
лишніми випускниками нашої шко-
ли.***

***Сподіваємося, теплі, щирі слова
наших дописувачів зігріють
теплом і любов'ю серця вчителів.
Адже кожному приємно
почути добру оцінку своєї праці та
щире слово вдячності.***

Низький уклін

Так швидко й непомітно для мене завершилася захоплююча подорож на шкільному кораблі по країні Знань. Але в моєму серці блакитною казкою назавжди залишилася школа.

У спогадах про шкільні роки на першому плані мої наставники – учителі. Назавжди живими залишаться в моїй пам'яті перша вчителька Марія Андріївна Огнянник та класний керівник Євген Григорович Верхогляд. З теплотою і любов'ю згадую своїх улюбле-

них учителів: Тригубенко Ніну Іванівну, Чиж Ольгу Петрівну, Журбу Лідію Іванівну. А взагалі, я ніколи не ділила вчителів на “хороших” і “поганих”. Вони всі для мене є уособленням людської порядності, чесності, скромності, інтелігентності. І завдячую я в цьому своїй мамі, Павленко Лідії Василівні, до речі, теж педагогу. Це вона з дитинства привчала мене любити вчителів, цінувати їх важку працю, розуміти, що і в них є свої життєві проблеми й турботи і не ображатись, якщо вчитель не завжди поринає в наші дитячі проблеми.

У мене завжди була можливість спостерігати за роботою мами. І спостерігаючи за тим, скільки їй доводиться працювати вдома над журналами, підручниками, посібниками, щоб підготувати цікавий і змістовний урок, я мала можливість реально оцінити працю вчителя.

Мені поталанило, бо в мене є ще одна можливість здійснювати повторний круїз по шкільній країні. Тепер уже разом зі своєю донькою, нині випускницею. Мені приємно, що вона, як і я, любить школу, живе її проблемами, уболює за всі події шкільного життя. А головне, що нам з бабусею вдалося привити їй любов до вчителів, які разом з нами, батьками, формують з неї особистість, готують до найскладнішого в житті екзамену – на звання Людини на землі.

Низький вам уклін і щире спасибі, любі вчителі, від усіх колишніх вдячних учнів, від батьків сьогоднішніх випускників. Благородна справа, яку робить педагогічний колектив школи – виховання підростаючого покоління житиме вічно у ваших вихованнях.

*Л.П.Сало, економіст
райдержадміністрації.*

Дорогі вчителі!

Хай професійне свято триває
для вас весь навчальний рік.

Дай, Боже, вам здоров'я!

Дай, Боже, дай, Боже!

Хай вас обминає усе, що негоже.

Дай, Боже, здоров'я,

Дай, Боже, любові.

А вже при любові

Всі будуть здорові!

Редколегія журналу “Ми”

Любимой учительнице !

Вновь прожектор блики бросит ,
Нежность рук рояль попросит-
И в прекрасный мир уносит
Золотой прощальный джаз .
Вдруг во мне Ваш образ ожил ,
Лишь чуть - чуточку моложе ,
Значит, жизнь стереть не может
Эту дерзость мудрых глаз,
Пристальность, искренность,
непрочтённость глаз...

Прочь холодное забвенье,
В расставания мгновенья
Звуков вырвется смятенье ,
Клетка струн для них тесна !
Сколько весен пролетело...
Вам давно сказать хотела,
что люблю. Но не посмела.
Пусть о том споёт весна ,
Светлая, нежная, юная весна.



Вірш нашої колишньої учениці *Олени Іванченко*, статтю якої МІ друкуємо на наступних сторінках.

“ВДИХАЙТЕ НА ПОВНІ ГРУДИ ЦЕ СОЛОДКЕ СЛОВО”ДИТИНСТВО”, –

закликає *Олена Іванченко.*

Дуже вдячна журналу “МИ” за надану можливість ще раз поринути в свої шкільні роки, згадати однокласників, учителів.

Минуло вже 12 років, як я закінчила школу. За ці роки здобула педагогічну освіту, викладала музику, змінила професію й стала економістом банку. Паралельно навчалася в інституті економіки й управління. У даний час працюю головним бухгалтером Куликівського відділення АБ “Приватінвест”

Роботу свою люблю, у вільний час, якого практично не залишається, я вирощую квіти, вивчаю Біблію, мандрую туристськими стежками.

Щиро заздрю вам, сьогоднішнім школярам. У нас не було можливостей видавати свій журнал, та ще й такий різноплановий! Хоча в ті часи, коли я вчилася, кожен клас мав свою редколегію, яка випускала стінні газети. Особливо популярні були “Колючки”, які розповідали про особливі “подвиги” учнів.

Мої шкільні роки проходили в цікавий час: 1982 – 1992 роки. На наших

очах змінювався суспільний устрій, починалась перебудова.

Ніколи не забуду загальношкільні акції по збору макулатури та металобрухту. Скільки заповзятості, ентузіазму ми проявляли заради того, щоб наш 7-А, а потім 8-А... зайняв перше місце у змаганні. Сьогоднішні учні можуть позаздрити тим можливостям, які мали тоді туристи. Ми їздили в Ригу, Ленінград, Владивосток, на Кавказ... І ніяких тобі віз, митниць, кордонів.

Крім туризму, мої однокласники захоплювалися спортом, музикою. У нашому класі вісім чоловік навчалися в музичній школі!

На дискотеки ми почали ходити тільки у випускному класі. А до того розважалися на прекрасних шкільних вечорах. Скільки фантазії, натхнення було вкладено в ті вечори! Яка там звучала прекрасна поезія, музика. скільки було тонкого гумору. Мої однокласники і наш класний керівник



Грінченко Любов Андріївна вкладали в ці вечори всю свою душу.

Але все-таки, навчання у нас було на першому плані. Ми засвоювали не лише ази наук. У ті благодатні 80-і роки наші наставники вчили нас мислити по-новому, звільняли нас від заангажованості та стереотипів. Часи наставляли жорстокі, зростала конкуренція знань та вмінь. Мої однокласники були переможцями районних і обласних предметних олімпіад. У нашому класі були розумні й талановиті діти.

Де мої однокласники сьогодні й хто вони? Я можу з гордістю розказати й про сьогоднішній їхній день.

Жаркова Наташа закінчила Київський лінгвістичний університет і зараз є випускницею Мюнхенського університету за фахом психологія. **Шадюра Наташа** – викладач економічних дисциплін Чернігівського технологічного університету.

Лисенко Андрій декілька років працював у США науковим співробітником у галузі хімії, а зараз є викладачем та науковцем

національного університету імені Т.Г. Шевченка, кандидат наук.

. **Скиба Олег** став військовим, займає відповідальну посаду начальника відділу автоматизації Чернігівського штабу. Серед моїх колишніх однокласників є і медсестра-реаніматор (**Бондар Лариса**), і лікар-анестезіолог (**Хорошок Люда**), і правоохоронці (**Кабашко Славик**, **Зогий Юра**, **Чміль Саша**), і фахівці торгової справи (**Гайдук Наташа**, **Глоба Люба**, **Лізунова Оксана**, **Трейтяк Наташа**), і вчитель (**Глушак Света**), і митник (**Бойко Славик**), і страховий агент (**Шостак Льоня**), і художник (**Пастернак Надя**), і економіст (**Стеценко Оксана**), і зв'язківець (**Гавро Інна**), і круп'є (**Богдан Саша**), і навіть священник (**Домашенко Володя**).

Ми зустрічаємося, підтримуємо зв'язки один з одним.

І користуючись нагодою, хочу від себе та від імені однокласників подякувати нашим учителям-терплячим, розумним, вимогливим, люблячим, талановитим та винахідливим: Брагунець Тамарі Яківні, Грінченко Любові Андріївні, Журбі Лідії Іванівні, Скоромцю Володимирі Олександровичу, Митькевич Олександрі Павлівні, Дзюбі Інні Вікторівні, Трейтяк Галині Степанівні, Гайдуку Анатолію Олександровичу, Бугаю

Віктору Григоровичу, Іванюк Ользі Миколаївні, Чечітку Віктору Івановичу, Гавру Анатолію Івановичу, Трейтяку Володимирі Остаповичу. Назавжди живими будуть у нашій пам'яті **Заровна Лідія Никифорівна**, **Іванченко Володимир Іванович**, **Кащенко Олена Михайлівна**, **Баглай Людмила Іванівна**, **Клейнер Ісак Мойсійович**.

А вам, юні друзі, я бажаю знайти свою мету та наполегливо йти до неї. Не варто навчатися заради оцінок, навчайтеся заради знань. У сучасному житті починають усе більше цінуватися першокласні спеціалісти. Старанно вивчайте іноземні мови, оволодівайте комп'ютером. Це знадобиться у будь-якій справі.

І останнє-вдихайте на повні груди це солодке слово “дитинство”: мандруйте, читайте, танцюйте, майструйте, вирощуйте, досліджуйте, спілкуйтеся. Це золотий ваш час, закохуйтеся, відпочивайте. У вас є найбільша перевага-юність. Користуйтеся нею з розумом, не марнуйте даремно часу, організуйте своє шкільне життя так, щоб воно запам'яталося вам назавжди, так, як запам'яталися мені мої шкільні роки.

Олена Іванченко, головний бухгалтер АБ “Приватінвест”



Автор статті (у центрі) з однокласниками на випускному вечорі.

А такими бачать своїх учителів наші наймолодші школярики



Афоризми з приводу

Якби небо почуло молитви дітей, на світі не залишилося б жодного живого вчителя.

Персидський вислів

Професія учителя дає позитивну гарантію від викрадення з метою викупу.

Ст. Моцарський

Секрет учительства – показати, що ви все життя знали те, про що прочитали вчора ввечері.

N. N.

Навчаючи, вчимося.

Сенека

Сам не умієш - навчи інших.

А. Лігов

Справжній учитель може навчити інших навіть тому, чого сам не вміє.

Т.Катарбинський

Учительство-не втрачене мистецтво, а повага до вчительства - втрачена традиція.

Жак Барзен

Гарний учитель – це той, який живе так, як навчає.

N. N.

Я ТАК ДУМАЮ

- УЧИМОСЯ МИСЛИТИ-

Я не поділяю ваших переконань, але готовий віддати життя за те, щоб ви могли їх вільно висловити.

Вольтер.

Фрагменти з творів учнів 10-х класів на тему: "... прокласти собі шлях": що це означало для Жульєна Сореля (Стендаль "Червоне і чорне") і що це означає для мене".

Багато хто каже, що за допомогою правди та справедливості нічого досягти не можна. Я так не вважаю. Кожна людина повинна відстоювати свої переконання та принципи на шляху до мети, ніколи їх не зраджувати. Я знаю, що це нелегко. Та в кожного з нас найголовніше те, що є в душі та серці, і якщо десь на шляху до мети, людина загубить найцінніше – вона нічого не варта. Вірю, що розумом, моральними якостями можна багато чого в житті досягти.

Діана Баишта

На мою думку, людина має прокладати собі шлях за допомогою зброї честі, розуму і благородства. А життєвий шлях Жульєна Сореля треба пам'ятати як приклад розбитої мрії про визнання.

Альона Кисла.

Я розумію, що в сучасному житті мені буде важко пробитися в люди. Якщо чесно, я вагаюсь і не знаю, який шлях оберу. Але точно знаю, що не зможу чинити так, як Жульєн: лицемірити, обманювати.

Настя Жукова.

Для мене "прокласти собі шлях" – значить здобути вищу освіту: закінчити успішно школу та престижний ВУЗ, здобути професію, яка допоможе мені в житті. Прокласти шлях я збираюся розумом, наполегливістю. На мою думку, найбільше зусиль потрібно прикласти до навчання. Якщо старанно вчитися, то в житті буде набагато легше. Наполегливе навчання – запорука майбутнього успіху в житті.

Андрій Баранов.

Для мене, мабуть, не існує такого прагнення, як "пробити собі шлях". Я вважаю, що в кожній людини своя доля, своє призначення у житті. Його потрібно тільки вгадати, а для цього треба слухати своє серце.

Ярина Бодяко

У наш час суспільство не змінилося, воно залишилося жорстоким, сповненим лицемірства й обману. І щоб чогось добитися, потрібно пристосуватися. Але все одно життя буде твоє щасливим і радісним, якщо ти прокладатимеш шлях своїми талантами, своїм розумом.

Люда Бутко

Прокласти собі шлях – це значить, насамперед, стати чесною, доброю, вихованою людиною, яка йде до мети по чистій дорозі, без брехні та лицемірства.

Юля Петренко

По-моєму, прокласти собі шлях – це значить добре спланувати своє життя. Перш за все, треба отримати гарну освіту. Далі – знайти роботу, яка була б мені до душі і, звісно, гарно оплачувалась. Я, на відміну від Жульєна Сореля, не прагну потрапити на саму вершину "цивілізації". Я оберу "золоту середину".

Вадим Марусик

Мої плани – добре навчатися, знайти роботу, створити сім'ю. Але для цього не потрібно нікого обманювати. Усе буде чесно, правдиво та по совісті.

Є така народна мудрість: "Людина за своє життя повинна посадити дерево, збудувати дім і виростити сина". Дерево я вже посадив. У житті залишилося зробити ще дві речі...

Микола Корж

Новгород – Сіверський – місто з древньої легенди чи просто райцентр, якому пощастило?

Цікаві, дуже корисні в пізнавальному плані екскурсії організовує учителька історії нашої школи Герасименко Марія Петрівна. Ми вже розказували в одному з журналів “МИ” про поїздку наших учнів у древній Любеч. І ось, 18 вересня, відбулася нова екскурсія. На цей раз у Новгород - Сіверський.

Своїми враженнями від подорожі та роздумами ділиться учасник екскурсії, наш дописувач, не байдужий до історії учень 10-А класу Барканов Дмитро.

Коли в'їжджаєш у це старовинне місто, то спочатку не бачиш нічого особливого: такі самі будинки, як і в нас, такі ж дороги, ті ж самі проблеми. І раптом потрапляєш ніби в інший світ: величний 4 - зірковий готель європейського класу, оновлений стадіон, вокзал після “євро”- ремонту, вражаючі пам'ятники Ярославні, князю Ігору, Бояну - його літописцю, реконструйований Спасо – Преображенський монастир. Пощастило Новгороду – Сіверському. У нього є дуже могутній покровитель – Леонід Данилович Кучма. Са-



ме цей сіверський край є батьківщиною нашого Президента. Він неодноразово бував у цьому місті, зустрічався із президентами Білорусі та Росії.

Найбільше мене на цій древній землі вразив Спасо – Преображенський монастир. Це чудо інженерно – архітектурного мистецтва було створено ще в XII столітті. Побудований монастир

на правобережних кручах Десни і нагадує фортецю. Саме тут, на її території відчуваєш подих історії, уявляєш героїчні битви, князів. Ось вона, перед тобою, та древня Київська Русь, про яку так багато чув і читав!

Найбільше піднесення духу я відчув, коли пройшовся по старовинних стінах, поглянув униз, побачив чудовий краєвид: сосновий ліс і майже під самими стінами “зачаровану” Десну! Незабутні враження! Дуже

добре, що й монастир, і собор на його території відбудовані, і ми можемо милуватися тим, що є гордістю нашою і нашою історією.

Але чомусь не тільки радість відчув я, побувавши в Новгороді – Сіверському. Подумав із сумом: багато в Україні таких соборів, фортець, замків. Вони чекають своїх покровителів, меценатів. А поки що їх руйнує час...

*Дм. Барканов,
10 – А кл.*



Історична довідка

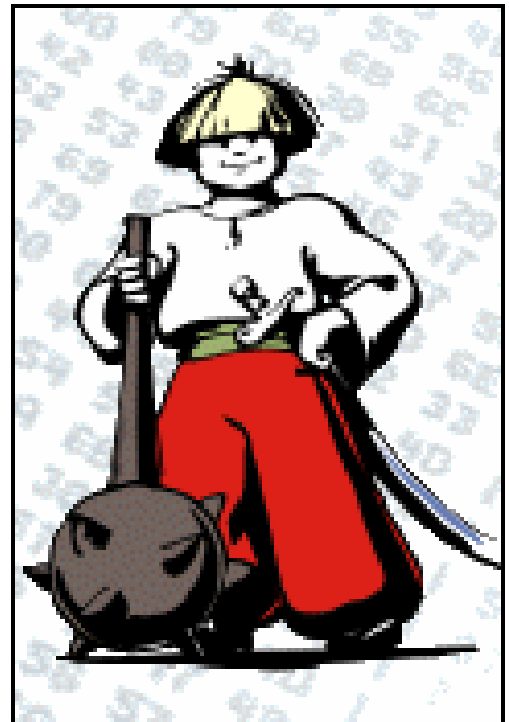
За деякими даними, Новгород – Сіверський виник 989 року на місці поселення сіверян ще за київського князя Володимира Святославича. Перша згадка в літописах зустрічається під 1044 роком. Та на території сучасного міста виявлено й пізньопалеолітичну стоянку. Місто виникло на високому правому березі Десни, назва його дійшла до нас у первісному вигляді: Новий город Сіверської землі. З цих берегів 23 квітня 1185 року вирушив у похід на половців Новгород – сіверський князь Ігор Святославич, герой “Слова о полку Ігоревім”.

Що заважає українцям бути більш успішними

У першій половині 2004 року було проведено цікаве соціально- психологічне дослідження громадської думки. Опитано було 837 респондентів із усіх регіонів України . Серед опитаних були діти , молодь, люди старшого віку. Наводимо один із найбільш цікавих результатів цього дослідження

Перелік рис національного характеру українців , які заважають бути більш успішними (%)

1. Інертність 29,2
2. Меншовартісність 26,9
3. Заздрість 24,1
4. Байдужість 23,4
5. Національна несвідомість 21,4
6. Жадібність 19,4
7. Невпевненість 17,2
8. Непорядність 11,9
9. Покірність 11,1
10. Довірливість 11,1
11. Лінощі 8,5
12. Чесність 2,4
13. Доброта 1,9
14. Доброзичливість 1,0



Що робити ?

Працювати над удосконаленням суспільства та над самовдосконаленням .
Іншими словами: ставати кращими й робити світ кращим.

- ПРОБА ПЕРА-

Осінь

Кущ осінньої калини
Червоніє у вікні,
Біла нитка павутини
Пропливає вдалині.
А під нею сині – сині

Ріки, наче неземні,
У ясному безгомінні
Світ лежить, немов у сні.

Женя Біляківська 7-Б кл.

Увага! Конкурс!

Журнал "МИ" оголошує конкурс на кращий патріотичний вірш. Усіх небайдужих, талановитих патріотів України, учнів нашої школи просимо висловити у поетичній формі свої почуття до нашої Батьківщини. Надсилайте нам свої вірші й МИ прославимо ваші імена.

Слово про Україну

(триптих)

I

Безсила, гнана, полонена,
Знедолена, сумна, нужденна,
Мовчазна. Чорна, гола, боса,
Розхристана, простоволоса,
Сліпа, розділена, закута,
Осиротіла, непочута...
Повстала, вперта, героїчна!
Непорядкована... Трагічна.
Фальсифікована, облудна.
Голодоморена, підсудна,
репресована! Проклята.
Слабка, обдурена, розп'ята.
Німа, зацяткована, покірна,
Радянська, скорена, сумирна,
Слухняна, тиха, без'язика,
Русифікована, безлика.

II

Прозріла, прокинулась, встала,
згадала,
Обурилась, скинула, відвоювала!
Хворіє, будується, знає, уміє,
Одужує, дужчає, прагне, воліє,
Страйкує, пручається, жде,
галасує,
Іде, помиляється, аналізує.
Живе, опирається, дише, простує,
Вивчає, бере, винаходить,
працює.

III

Ласкава, сонячна, грайлива,
Прекрасна, дужа, гомінлива.
Вишнева, чиста, росяниста,
Легка, щаслива, промениста.
Осяйна, зоряна, безмежна,
Неподоланна, незалежна!
Шевченкова, моя, Франкова,
Вербова, дивно-калинова.
Велика, горда, неповторна.
Свята. Єдина. Соборна.

Ганна САВЧЕНКОВА,
учениця 11-го класу
гімназії
Єнакієвого Донецької
області,
учасниця місцевого
літературного
гуртка «Криниця слова».



ЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕДИЦІЯ

*Нам у походи ходити ,
мандрувать, мандрувать...
Кожній стеблинці радіти ,
Вміло природу любити .*

Дійсно, багато чого дає нам природа: їжу , красу , хороший настрій. Ми, учні 8-В класу , у цьому пересвідчилися , побувавши влітку в поході-експедиції , у якому досліджували річку Деменка, що бере початок у с. Авдіївка .

По дорозі завітали до Ковчинської школи, відвідали історико-краєзнавчий музей . Цікавими були зустрічі із старожилами с. Авдіївка , які розповідали про назви долин , ставків , полів, річок, села .

Досліджувати р. Деменку почали вже в перший день разом із наставниками Чавою Сергієм Анатолійовичем та Марією Омелянівною. Довжина , глибина , ширина, повороти річки... Все це поступово лягало на карту річки.

Стомлені поверталися в перший день юні дослідники-туристи до наметового табору . Повечерявши запашним ароматним супом, ще довго ділилися враженнями біля вогнища над р. Десною, із захватом слухали нічний спів солов'я, а на світанку зустрічали схід сонця над Десною.

А ось наш перший сніданок біля палаток...

Смак гречаної каші та запашного чаю нам запам'ятався надовго.

Змією повелася Деменка серед трав, лугів та попід лісом . А ми, милуючись красою соснового лісу та вдихаючи п'яний аромат свіжого повітря, другу ніч провели біля Ладані, відомого озера із дзеркально-чистою водою і чудовими краєвидами .

Сповнені приємних вражень, поверталися знайомою трасою до Куликівки, а придорожній шлях потопає у фіолетовому кольорі квітів люпину.

Ми, учасники походу:

Корж Яна
Горіла Інна
Дьяченко Вікторія
Долинець Марина
Мозговий Артем

Марусик Сергій
Мовпан Володимир
Гнилуша Артем
Логвин Віталій
Павленко Денис



щиро дякуємо за чудово проведений час Чаві Сергію Анатолійовичу та Марії Омелянівні, класному керівнику - Косій Тетяні Михайлівні .

Дорогі друзі !Любіть природу, бережіть її, милуйте її красою.

Тюльпани

Квіти ці - тюльпани,
Вони володарі весняні.
Мов полум'я, цвітуть,
Весни веселку нам несуть.

Гарнесенькі листочки,
Барвисті пелюсточки
Милують очі дітворі
й ростуть у кожному дворі.

Литвиненко Ірина 7-Б кл.

Перша подорож і перше інтерв'ю

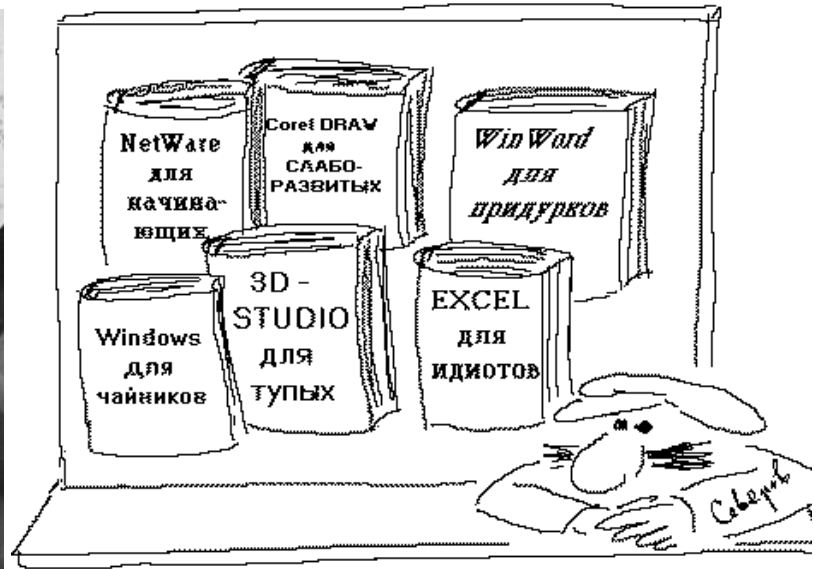
*Наші юні журналісти з 7-Б класу в захваті від велосипедного походу, у якому вони брали участь уперше в житті. Це було на початку літніх канікул. Похід організували бувалі туристи **Скоромець Лілія Володимирівна** та **Чечітко Віктор Іванович**. Учасники походу попросили свою класну керівницю Лілію Володимирівну поділитися враженнями про похід. Дітям було цікаво: а чи вчителі так само задоволені подорожжю, як учні, чи, може, для них цей похід був просто рутинною роботою. Почитайте інтерв'ю, і ви побачите, як наші вчителі вміють радіти, відпочивати.*

- **Ліліє Володимирівно, які ваші враження від походу, що найбільше запам'яталося?**
- Як фрагменти з яскравого фільму пропливають у пам'яті три дні, які ми провели в поході. Поля, ліси, мальовничі села Ковчин та Авдіївка, Виблі, Горбів, озеро Ладань... І на кожному кроці доброзичливі люди, які намагалися в усьому нам допомагати. Надзвичайно цікаво пройшла екскурсія в Ковчинському музеї. За час походу діти здружилися, навчилися виручати один одного. Мабуть, уперше без допомоги батьків діти розкладали багаття, готували їжу. Я спостерігала за своїми учнями, раділа від думки, що в моєму класі такі чудові діти.
- **А з ким із нас вам було найважче?**
- У поході важко не було. Учні розуміли нас, учителів, з півслова. Кожен робив усе, що від нього вимагалось.



- **А чи поїхали б ви з нами в похід знову?**
- Обов'язково поїдемо в наступному році. І маршрут оберемо складніший.
- **Цей похід був для вас, Ліліє Володимирівно, відпочинком чи роботою?**
- Похід був цікавим, і я гарно відпочила. Але весь час відчувала відповідальність за життя своїх дітей. Учні були слухняними, відпочивали ми разом. Наш спільний висновок: похід справді вдался.

*З класним керівником розмовляла
учениця 7-Б класу
Ірина Литвиненко*



Шкільні діалоги

Урок російської мови

Учитель:

- Подбери однокоренное слово к слову "бабушка".

Ученик:

- Дедушка.

Комп'ютерне піратство в Україні переслідується законом

Вас не лякає перспектива можливого позову з боку володаря прав за використання незаконного продукту та подальший судовий розгляд? А як стосовно особистої репутації та іміджу Вашої компанії?

Захисти свою компанію від комп'ютерного піратства! Захисти свою репутацію!

ВИ ПОПЕРЕДЖЕНІ!

Чи потрібно бути в формі?

Дивне, скажете ви, запитання. Звичайно ж, треба бути завжди в формі. Але мова йде про шкільну форму. Ось тут виникають проблеми з відповіддю на питання, яке ми поставили в заголовку.



Щоб в'яснити, як ставляться до шкільної форми учні нашої школи, було проведено вивчення суспільної думки. Опитані були 170 учнів 6-11 класів. Із них 100 висловили думку, що форма шкільна потрібна. Дітей лише відлякують невиразність, старомодність, несучасність шкільних форм, які пропонувалися раніше. Учні пропонують джинсовий варіант форми: це сучасно, практично, красиво. Крім того, цікавою здається пропозиція про емблему школи, яка повинна бути обов'язково нашива на форму. Проблема варта того, щоб її обговорити на загальношкільних батьківських зборах і прийняти, нарешті, рішення про обов'язкове носіння форми в усіх класах.

**Т. А. Динник,
психолог школи**

Думка вчителів

Із введенням шкільної форми збільшає порядку в школі, форма дисциплінує. Шкільні „однострої” допомагають дітям почуватися на рівні із багатшими однокласниками і не комплексувати з приводу свого одягу .

До речі

У Франції, Англії шкільна форма – ознака елітарної школи, її своєрідна марка .

Невід'ємна частина мого життя

*“Буде снитись тепер мені,
Ваша врода, Карпати”.*

Ісаак Клейнер

Минулі літні канікули мені запам'ятаються надовго, адже в кінці серпня я їздила в Карпати.

Уже з самого початку ми милувалися мальовничими краєвидами, вони зачаровували. Могутні гори оточували нас з усіх сторін. На вершинах позачіплювалися хмарки, а гори ніби не хотіли їх відпускати, та могутній вітер все одно відносив їх у далечінь. Стрункі смереки вкривали схили, і, здавалося, що вони захищають гори від негоди. Ми насолоджувалися красою Карпат, і в мене в голові промайнула думка, що ці гори стоять тисячоліттями, вони стільки бачили всього! Якими ж могутніми мені здалися в ту мить Карпати!

Та вони зустріли нас не дуже привітно. Перші два дні йшов дощ. Мокрі кросівки, мокрий одяг, ідеш по калюжах та грязюці й не знаєш, чи довго ще. У голові лише одна думка: тільки б одяг в рюкзаку не намок! Так було на початку подорожі. Та впродовж цих двох днів я ні на мить не захотіла додому. Думка про те, що нас чекає волога палатка, аж ніяк не лякала.

Згодом погода покращилася, пригріло сонечко, запахло справжнім літом. І ми почали долати вершини.

Першою була не дуже висока гора – Курпінь. На вершині нас зустріли безліч сонечок, від яких трава здавалася червоною. Це було справжнє чудо!

Наступною вершиною стала Близниця. З неї відкривався незабутній краєвид. Це полого гора, тому ми легко піднялися на неї, хіба що трошки заважали непідйомні рюкзаки. На черзі була найвища точка України – Говерла, вона, ніби цариця гір, підносилася аж до хмар. Але ми підкорили і її.

Після Говерли був Петрас – друга за висотою гора українських Карпат. Вона досить крута і було дуже важко підніматися на неї. Незабутні спогади залишаться й про останній день подорожі. Адже ми побували в Яремчі, помилувалися красою водоспаду. Він не дуже високий, та річка тече з такою си-



люю, що, здається, от-от хвиля наскочить на тебе.

Два тижні промайнули дуже швидко. Настав час повертатися...

У моєму серці назавжди залишиться вечірнє небо з безліччю зірок, туристське вогнище, шум гірської, кришталевої річки та величні краєвиди Карпат, яким, здається, немає кінця-краю.

Нещодавно я дивилася відеокасету з походу. Мені стало

трошки сумно. Згадала, як чудово було в горах, як спокійно і в той же час радісно...

Хоч я вже двічі була в Карпатах, та повертатися туди мені ніколи не набридне, адже щоразу це нові враження, нові відчуття, які ні з чим не зрівняються. Я давно вже зрозуміла, що походи – це невід'ємна частина мого життя. Той, хто відчув справжній смак подорожей, ніколи не розстанеться з туризмом.

Діана Башта, 10 – А кл.



Конкурс реклам

Виявляється не проста це справа – придумувати реклами. Тому, мабуть, так мало учнів узяло участь у конкурсі, який наш журнал оголосив ще у вересні.

Лише декілька класів ризикнули пофантазувати й пожартувати в рекламному стилі.

Ось що з цього вийшло.

* Учитель на уроці питає учнів:

- Як ви думаєте, діти, чому в акул такі міцні зуби ?
- Чому?
- Тому що вони чистять зуби пастою „Бленд-а-мед”. Якщо й ви будете чистити зуби цією пастою, вони також стануть міцними, а ще у вас буде апетит, як у акул. Отже, чистіть зуби пастою „Бленд-а мед” і нехай виживе найсильніший !

Альона Антончик. 7-А клас

* Харчування “Мілупа” – учнівське харчування і глибокий сон у кінці 6-го уроку вам гарантовано!

Андрій Роговець. 7-А клас

* У світі тварин : погладь бенгальського тигра, познайомся з білим ведмедем... Дурниці ! Ти підійди до наших однокласниць!

Андрій Вересоцький. 7-А клас

* Наші учні неперевершені у конкурсі на найбільш набридливе чавкання. Навіть кухонний комбайн “Molipex” не допоможе.

Альбіна Азізова. 7-Б клас

* Купуйте парасольки, і ви будете сухі, як “Наша Ряба”.

Тетяна Алтухова. 7-А клас

* Якщо ви любите довгі й цікаві подорожі, приходьте до нас. Ми вас пошлемо так, що будете довго пам’ятати.

Списано з газети

Шкільні діалоги

Урок географії

- Що таке острів?
- Частинка землі, на якій росте пальма.

* Зберіть 10 кришечок з-під “Кока-коли”, 20 пачок з-під цигарок ,порожні пластикові стакани , пачки з-під “Мівіні”, лущиння з соняшнику... І взагалі, наведіть порядок у школі !

Колективна творчість .

Улюблена страва літературних героїв

Посуд, що стояв на столі, наповнювався їжею. Домашні ельфи на кухні трудилися не покладаючи рук. Перед ними стояли різноманітні страви, з яких кілька були явно іноземної кухні.

- А це що таке? - спитав Рон, показуючи на чашу, наповнену чимось схожим на рагу з устриць, креветок, крабів і моллюсків, що стояло поряд з пудингом, наповненим телятиною.

- Буйябес, - відповіла Герміона.

- Будь здорова! - відгукнувся Рон.

- Ця страва французької кухні, - продовжила Герміона, - я їла його, коли відпочивала у Франції. Дуже смачно.

*“Гаррі Поттер та вогненний кубок”,
Джоан К. Роулінг.*

Страва незвичайна, екзотична. Цей буйябес їв і комісар Мегре із творів Жоржа Сіменона. Дари моря в ній поєднуються з прянощами французького Провансу. Хочете приготувати буйябес? Тоді звертайтеся до кулінарів редколегії журналу “МИ”. У них є рецепт. Але краще приготуйте рибну юшку, а до неї додайте ЧАСНИКОВІ СУХАРИКИ (їх подають до буйябесу). Розігрійте духовку до 190

градусів. Поріжте кубиками білий хліб. Нагрійте у пательні 3 ст. л. олії. Додайте 3 роздушених через часникодавку зубчики часнику. Готуйте 5 хв. на невеликому вогні. Намажте хліб часниковою масою, покладіть на деко, готуйте 5 – 10 хв., доки кубики не стануть хрумкими й золотистими.



СМАЧНОГО!



СПРАВА – ТЮТЮН

**Тютюн вбиває – не дай себе обманути.
„Кинути курити – це найпростіша річ у світі, -
казав відомий письменник та завзятий курець
Марк Твен. -Я сам це робив тисячі разів.”**

Усі знають про шкоду тютюну і все ж продовжують палити.

Отож варто поговорити про ті переваги, які має людина, яка не курить. Крім того, що вона, безумовно, хворітиме менше, згадайте, що ви ви-

трачатимете грошей менше (на тютюн у середньому протягом місяця курець витрачає близько 90 гривень). Взагалі, подумайте, що хорошого дає вам сигарета, і чи варто ризикувати заради цього здоров'ям, а, можливо, і життям?

Лікарі доводять, що ваш стан здоров'я

покращиться одразу після відмови від сигарети. Так, через двадцять хвилин після того, як ви викурили останню цигарку, нормалізується кров'яний тиск. За вісім годин відновлюється нормальний рівень кисню у крові. Через 24 години рівень вмісту вуглецю у легенях стає таким, як у некурця, і починається очищення слизової оболонки.

За дві доби нікотин виводиться з організму і поліпшуються смакові відчут-

тя. Ще через добу стане легше дихати й обсяг ваших легенів збільшиться. За 2

тижні починає поліпшуватись кровообіг.

В Україні 40 відсотків населення ніколи не курили, 43 відсотки па-

лять щоденно, 6 відсотків – нерегулярно, 10 відсотків кинули, і ще 10 – експериментували з цигарками.

Щороку в Україні від хвороб, викликаних курінням, помирає близько 110 тисяч осіб.

Наша найближча сусідка, Польща, значно знизилася смертність саме за рахунок боротьби з курінням.

У Сполучених Штатах Америки курять 23,5 відсотка населення, з них щоденно – тільки 19,5. А от серед тих, хто зав'язав – 30 відсотків населення. І це, як правило, люди з високим рівнем доходу...

За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, щороку від хвороб, пов'язаних із курінням, помирає щонайменше два мільйони людей. В Україні курять приблизно 45 - 50 відсотків населення. Найбільше турбує здоров'я дітей — в Україні курять до ста тисяч дітей віком до вісімнадцяти років. Прикметно, що у Європі найменше курять у Швеції — 20 відсотків населення. А найбільше прихильників тютюну у Греції, Туреччині та Росії — близько 60 відсотків від загалу.

На Заході тютюнокурінню намагаються створити імідж звички, яка притаманна бідним прошаркам населення, всіляким бомжам. А у нас, на

жаль, сигарету все ще вважають елементом красивого життя.

Кинути курити важко, але треба. Так, з першого разу відмовитись від паління вдається не всім. Та якщо ви все ж прагнете звільнитись від шкідливої звички, не впадайте у відчай від першої ж поразки.

Тримайтеся! І доведіть усім і собі, що ви сильна людина й хочете жити й бути здоровим.

Переконувала всіх у шкідливості куріння Альона Кисла, 10-А клас



-ВІДПОЧИНЬТЕ -

Розповісти анекдот ?

-Вітаємо вас з днем народження !
-Велике дякую ! Ви не повірите , але жодна мерзота, окрім вас , не поздоровила !

Мама поїхала у відрядження . Тато намагається скупати маленького Петрика
- Ось бачиш, синку, і тато може тебе скупати , а ти думав , що без мами не обійтись !

- Так але мама завжди знімає з мене взуття .

- Тату ! А якщо на тебе нападе тигр , що ти робитимеш ?
- Я роздеру його на частини !
- А якщо лев ?
- Я теж роздеру його на частини !
- Виходить ти боїшся лише маму ...

Зустрілись два друга . Один з них щойно повернувся з Австралії . Другий зацікавлено запитує :

- Слухай , ти кенгуру їв ?
- Звичайно їв .
- Ну і як ?
- Та риба , як риба !

Підходить хлопець до дівчини на дискотеці :

- Танцюєш ?
- Танцюю , співаю , люблю кішок ...
- Ти що плетеш ?
- Плету , в'яжу , вишиваю хрестиком ...

Батьківські збори .

Директор суворо :

- Я повинен з вами поговорити про аморальну поведінку вашого сина . На

перервах він тільки те й робить, що бігає за дівчатками !

- Ну то й що ? У його віці всі бігають за дівчатами !
- З бензопилою ?!

Повернувшись зі школи , Вовочка звертається до батька :

- Тату я там на хімії трохи перехімічив . Коротше , тебе до школи викликають .

- Що я там забув ?

От і я кажу : нічого там руїнами бродити .

*Анекдоти розповідала серйозна людина,
Президент школи учениця 11-А класу
Яна Іваненко*



Художниця – Осінь

Зайшла якось
Осінь в чудову крамницю.
Оглянула пильно вітрину, полиці.
Дивиться – пензлі та фарби лежать.
" Куплю їх собі і почну малювать".
У задумі осінь постояла трішки
І підійшла до красуні- берізки.
Пензлем по листю її провела –
Стала в берізки коса золота.

"Чарівні фарби тепер є у мене!"
Ще мить – і у золото вбралися клени.
Яскраво – коричневі стали дуби.
Пофарбувала навіть гриби!
Ходила садами, лісами, полями.
Потім сказала: "Хоч я втомилась,
Зате малювати гарно навчилась."
З собою тепер фарби ті носить.
І звуть її люди – Художниця – Осінь!

*Женя Білявська
7-Б кл.*



- ПОСМІХНІТЬСЯ,
ВАМ ЦЕ ТАК ЛИЧИТЬ! -

Однажды на уроке...

(із висловлювань учителів... не наших)

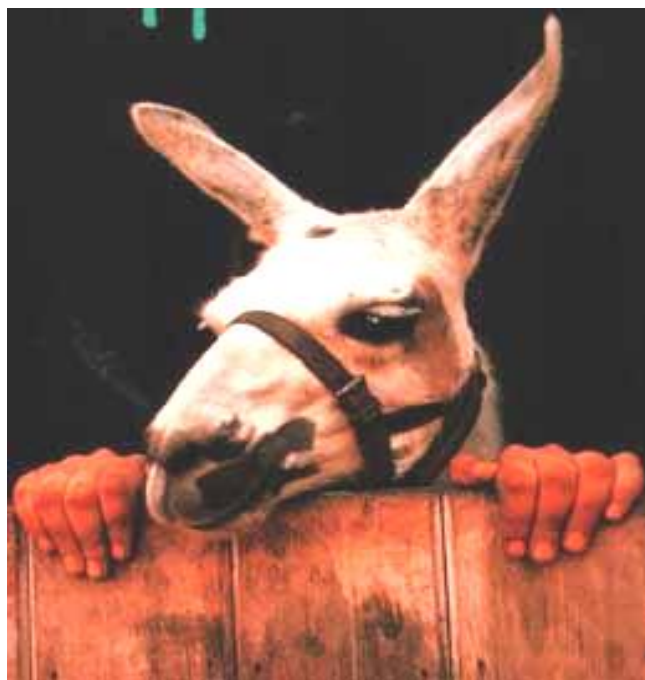
1. Как собака, начинаю орать, чтобы он понял хоть что-нибудь.
2. Три дня в школе не был, а уже в туалет захотел.
3. Если ты закрыл рот и сидишь разговариваешь, это не значит, что ты самый умный.
4. Я что, должна вдвоем орать?
5. Не изображай из себя плоскость...
6. Ты, Денис, волнуешь меня в одном направлении, а ты, Таня, в другом.
7. Что такой тихий, Сидоров? Перебрал?
8. Ну что вы все время сближаетесь? Сближаться можно и дома.
9. Поярче на мел нажимайте.
10. Я памятью не страдаю.
11. Вот вы жуете, поэтому и вопросов у вас нет.
12. Что в окно смотришь? Таможней станешь.
13. Не бубните себе под нос, а бубните громко, ясно, чтобы все слышали.
14. Часы спешат на пять минут назад.
15. Синичку он в окне увидел! Сперва задачку реши, а потом личной жизнью занимайся.
16. У вас в одном ухе звенит, в другом не переваривается.
17. Покопайтесь в своих (к)аналах.
18. Ну ты посмотрите,
19. Учитель: Расскажите нам об испанской колонизации.
Ученик : Испанская канализация...
20. Когда пчелы вылетают на охоту стадом

Сборник маразмов

Учебное пособие для младшего и среднего учебного состава.

***В армии дураки не нужны.
Поэтому я здесь.
Неизвестный прапорщик.***

1. Здесь вам не тут - здесь вас быстро отвыкнут водку пьянствовать и безобразия нарушать.
2. По команде " отбой" наступает темное время суток.
3. Сигнал к атаке - три зеленых свистка вверх.
4. Копать траншею от забора до обеда.
5. Танки наступают небольшими группами по два-три человека.
6. Наше занятие гроша выеденного не стоит.
7. Здесь как на войне: убили командира - взял автомат другого.
8. Живете, как свиньи в берлоге.
9. Сержант! У вас дневальный не стрижен - на ушах висит.
10. Короткими перебежками от меня до следующего дуба.
11. Если вам не нравятся наши сборы, мы вам устроим более другие.



12. Сапоги нужно чистить с вечера, чтобы утром надевать на свежую голову.

13. Вы на учениях или что? Вы курсанты или где?
14. Сейчас разберусь как следует и накажу кого попало!
15. После окончания стрельб учебные и боевые патроны должны быть приведены в исходное состояние.
16. Доложить о наличии людей. Кто не все - того накажем.
17. Или вы прекратите курить, или одно из двух.
18. Что вы матом ругаетесь, как маленькие дети!
19. Ты у меня смотри, я когда нормальный, а когда и беспощадный.
20. Значение синуса в военное время может достигать и четырех.
21. В увольнение пойдут только образцовые тумбочки.
22. Эй вы! Будете принимать пищу через задний проход.
23. Менингит - очень страшная болезнь. После нее либо умирают либо становятся дураками. Вот мы с братом болели. Он умер, а мне повезло.
24. Вы надеетесь, что на экзамене вам поставят тройку? Поставят, но легче вам от этого не будет.
25. Молчать! Или я сейчас буду зверствовать.
26. Что вы так матом ругаетесь! Потом этими же руками будете хлеб есть.
27. Что вы, товарищ курсант, такой неровный квадрат нарисовали? Вы что дальтоник?
28. Что вы за ногти на ногах отрастили, как у орла? Хоть по деревьям лазай.
29. Всех отсутствующих построить в одну шеренгу.
30. Голова у солдата, чтобы думать, а мозги, чтобы соображать.
31. Хвойный лес горит лучше чем лесистый.
32. Товарищ курсант, не делайте умное лицо, не забывайте, что вы будущий офицер.
33. Здесь вам не Англия, копать нужно глубже.
34. Что за свинья здесь прошла?! Корова что ли?
35. Возьмите уставы и перепишите все наизусть.
36. Если будете блудить- пуцу ракету.
37. Все наши неприятности от того, что верхняя пуговица расстегнута.
38. Чем больше цифр, тем больше не надо.
39. Это вам чревато боком.
40. Взвод! Спиной друг к другу в шахматном порядке по диагонали становись!
41. Не тяните резину в долгий ящик.
42. Рота! Для помойки в бане становись!!!
43. Автомат ставьте на колено левой руки.
44. Здесь вы там не найдете!
45. Горло болит?! Учите Уставы - болеть не будет!!
46. Взвод вышел на опушку деревьев.
47. Выступаем вечером, на рассвете.
48. Да, я принципиальный, но не дебил!
49. Товарищ курсант! Сапоги - это ваше лицо!
50. Товарищ курсант! Если вы хотите что-то сказать, то лучше молчите.
51. Товарищ курсант! Если вы дебил, то так и скажите, и нечего пистолет ломать!
52. Вывести бы вас в чисто поле, поставить лицом к стенке и пустить пулю в лоб, чтобы на всю жизнь запомнили!
53. Пушка стреляет сначала по параболе, а потом по инерции.
54. -А если ее положить на бок, то можно стрелять за угол.
55. -По Уставу пушку на бок класть не положено.
56. Полковники не бегают, так как в мирное время это вызывает смех, а в военное - панику.
57. Эллипс – это круг, вписанный в квадрат размером два на четыре.
58. По этому вопросу существует два мнения. Одно неправильное, а другое мое.
59. Когда курсанта вызывают, он должен встать и покраснеть.
60. Как вы строитесь, бежите один по одному.
61. Нельзя же все ломать, надо на чем-то и сидеть.
62. Эй вы, трое! Идите оба ко мне! Чего смотришь я тебе говорю.
63. Что вы спите стоя на ходу.
64. Сначала пройдут люди, а потом поедem мы.
65. Курсант! Выньте руки изо рта.
66. Вы что глупый? Запоминать не можете? Записывайте, я то записываю.
67. Ядерная бомба всегда попадает в эпицентр.
68. Вышли мы в чистое поле, и тут из-за угла танки.

Майбутні захисники України! Вітаємо вас з Днем Збройних сил України та бажаємо, щоб ваші командири були розумними і з почуттям гумору.