

Хто у всесвіті найкращий твір – не ми?
В очах у розуму зіниця й зір – не ми?
Це коло всесвіту скидається на перстень,
А камінь, що горить ясніш од зір – це ми.
Омар Хайям.



МИ

Журнал Куликівської школи #14 2009 р.



«Ми» вітаємо наших читачів із Новим роком! Зичимо здоров'я, багатства! Хай здійсняться всі ваші плани і в 2009 році залишайтесь із нами!

Перший сніг

Цікаво, чому дива трапляються тоді, коли їх зовсім не чекаємо? Так сталося й зі мною цього разу. Прокинувшись, я поглянула у вікно й побачила справжнє диво! За вікном у танку з вітром кружляли маленькі пухнасті сніжинки, повільно опускаючись на землю. Ось і дочекалася першого снігу! Вибігши на вулицю, побачила, що землю вкрила біла ковдра, наче хтось вилив білу фарбу. Дерев та будинки вдягли білі шуби. Так гарно! Так біло! Очі сліпить ця ковдра. А сніжинки все летять і летять. Якщо стати та подивитися високо в небо, звідки сиплються ці білі витвори природи, то виникає таке відчуття легкості, наче от-от злетиш. А як легко дихати, повітря здається таке чисте, й свіже, і навіть п'янке. Мій погляд зупинився на кущі калини. Кажуть, що ягоди калини на снігу, як краплі крові, але кущ мені здався дивним із великими червоними квітами. Так цікаво спостерігати, як усе навколо змінюється, коли випадає перший сніг. Здається, ніби природа засинає під теплою пухнастою ковдрою. Я ще довго стояла та дивилася на лапаті сніжинки, які ледь торкаючись моєї щічки, залишали холодні поцілунки.



Юлія Зеленська, 5-Б клас

Хай цей білий сніжок, якому так радіють і дивуються діти, замете все зло, лихо, і хай Новий 2009 рік буде таким чистим, світлим, як світосприйняття цієї дитини!

«Ми»



13-й номер журналу робили

учні 5-11 класів – члени студії
журналістів-аматорів під керівництвом
учителів

Л. А. Грінченко,
Г. В. Карпенко,
Н. С. Мудрицької

Дизайн титуль-
ної сторінки
Комп'ютерний
набір:

О.С. Зеленський
учні 7-11 класів

Верстка,
дизайн
Фоторепортажі

О. С. Зеленський,
Н. В. Литвякова.
О. С. Зеленський

Редактор

Юлія Білановська,
8-Б клас

У номері

Людина, що творить добро.	2
Ми вдячні за допомогу.	2
Премії від І.І.Куровського.	3
КВК між «Козаками» та «Вояками».	5
Поради випускникам.	6
У світі цікавого.	11
Куликівко моя! (Краєзнавчі матеріали).	12
До 40-річчя турклубу «Вогнище».	14
Звернення випускників 19- 55-го року.	15
До 200-річчя від дня наро- дження М.В.Гоголя. Подо- рож, яка зіграла душу.	18
Увага! Конкурс!	19
Зимові поетичні сторінки.	20
СНІД – чума 21 століття.	22
Без тютюну жити краще.	24
Усміхнись!	25
Новорічні вітання, сюрпри- зи, цікавинки.	26



Ми вдячні за допомогу

Сучасна школа має багато проблем, вирішенням яких покликані займатися педагоги, політики, науковці, представники влади. Проте є задачі, для розв'язання яких замало кропіткої роботи науковців, методистів, учителів. Сучасний високотехнологічний світ постійно нарощує об'єм інформації, знань. Щоб не відставати від розвитку науки, школа повинна випереджати її поступ хоч на крок. Одним із головних завдань сучасного вчителя є не передати свої знання, а навчити учня здобувати їх, надати інструментарій для цього.

Сучасні технології дають широкі можливості доступу до інформації, необхідної як для навчання учнів, так і для методичного та наукового зростання педагогів. Формами реалізації цих завдань є надання учням та вчителям школи якісного доступу до мережі Інтернет. Педагогічний та учнівський колективи Куликівської ЗОШ І-ІІІ ступенів удячні Івану Івановичу Куровському, адже завдяки його спонсорській допомозі школа

придбала мережне обладнання та модем для підключення до високошвидкісного Інтернету за технологією ADSL.

Іван Іванович неодноразово надавав допомогу школі в придбанні спортивного інвентарю, кухонного посуду для харчування дітей у шкільній їдальні, витратних матеріалів для друкувальної та копіювальної техніки.



Робити добро – головне життєве призначення, покладене Вищою Силою. Куровський І.І. завжди знаходить можливість для конкретних доброчинних справ!

Від широкого серця вдячні Вам за чуйність, доброту, батьківське піклування про підрастаюче покоління.

Хай Господь оберігає Вас.

Зеленський О. С.,
заступник директора школи
з навчально-виховної роботи,
учитель інформатики

Людина, що творить добро



Не той патріот, хто б'є себе в груди, переконуючи в цьому інших, а той, хто в поті чола й напрузі думки працює на Вітчизну.

І.І.Куровський

У тім кожен точно знає, що ті, кого ми любимо, або те, що ми любимо, є для нас найважливішим у житті. Так любов буде навколо людини її неповторний світ. Український філософ Григорій Сковорода визначав цю особливість любові словами: «Хіба не любов усе єднає, буде, творить подібно

до того, як ворожість руйнує?»

Неповторний світ любові Куровського І.І. єднає всіх людей, творить добро, буде майбутнє. Івана Івановича – народного депутата VI скликання від фракції БЮТ по праву називають Людиною від Бога. Адже він розуміє світ і живе в ньому за законами Добра, Справедливості, Любові, Толерантності.

Україна потребує оновлення та нового дихання, нових позитивних змін. Саме завдяки таким депутатам ми зможемо здійснити наш «Український прорив» і побудувати таку Україну, якої ми варті й гідні, - заможну, щасливу, сильну Україну, якою пишатимемося.

Тому я дякую та низько вклоняюся Вам за святую працю, за Ваше благородство й гідність, за Ваші добрі справи, які так потрібні людям, а саме: придбання посуду для шкільної їдальні (1300 грн); спортивного інвентарю (500 грн); обладнання для підключення до мережі Інтернет (400 грн); поточний ремонт школи (4500 грн); оздоровлення дітей у пришкільному таборі «Сонечко» (9500 грн).

З побажанням здоров'я, добра, успіхів Вам і Вашим однодумцям!

Плеса Інна Вікторівна,
депутат районної ради від фракції БЮТ,
учитель і просто людина.

Премії від І.І.Куровського

Підтримка й розвиток інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді й вихованців позашкільних закладів.



навчальних дисциплін) нагороджений Андрій Роговець - 500 гривень;

« Зробимо світ кращим » (премія в галузі культури й мистецтва) нагороджені Михайло Косарев – 300 гривень, Ярослава Курилова – 200 гривень;

« Козацький дух, козацька сила » (премія в галузі спортивних досягнень)

нагороджені Тарас Трутень – 300 гривень , Ігор Гриценко – 200 гри-

Основні завдання й критерії премії, викладені в загальному положенні її засновником, народним депутатом І.І.Куровським. Ідеться також і про пропаганду здорового способу життя та активної життєвої позиції, виховання почуття патріотизму до своєї Батьківщини.

Така премія в урочистій обстановці вручена в листопаді учням нашої школи за такими номінаціями:

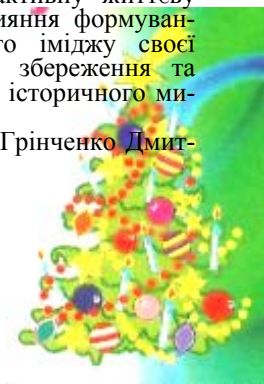
« За прагнення знати й досягати вершин » (премія в галузі



вень, Артем Бушко – 200 гривень;

«Із Батьківщиною в серці » (премія за активну життєву позицію, за сприяння формуванню привабливого іміджу своєї Батьківщини, за збереження та популяризацію її історичного минулого)

нагороджений Грінченко Дмитро – 300 гривень.





АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

Наш редактор Юлія Білановська спілкувалася з учнями, нагородженими премією ім. І.І.Куровського

Запитання

1. У якій номінації ти переміг?
2. Розкажи про своє захоплення?
3. Які відчуття переполювали тебе під час отримання нагороди?
4. Чи надасть нагорода наснаги на подальший розвиток у твоїй діяльності?

Грінченко Дмитро, учень 8-А класу, переможець у номінації **“З Батьківщиною в серці”**

1. Я переміг у номінації “З Батьківщиною в серці”. Це номінація, яку дають за внесок у суспільне життя, популяризацію історичного минулого малої Батьківщини та волонтерство.
2. Найчастіше я займаюсь волонтерством: допомагаю ветеранам по господарству, приношу святкові листівки й запрошення, матеріальну допомогу. Мені подобається це робити, і ветерани дуже задоволені.
3. Звичайно, спочатку гордість, але я звик її переборювати. Потім радість і повне задоволення. Я був на сьомому небі від щастя.
4. Тепер я буду ще більше старатися, працювати над собою, удосконалюватися, щоб і наступного року отримати цю премію. Адже кожен повинен прагнути більшого.
5. По-перше, своїм батькам, які дали путівку в життя. Потім своїм учителям і керівникам, які відкрили в мені талант та розвивають мої здібності. Дякую їм за



Косарев Михайло, учень 10-А класу, переможець у номінації **“Зробимо світ кращим”**

1. Я переміг у номінації “Зробимо світ кращим”.
2. Ще змалечку я захоплювався співом. Із 5-го класу пішов у музичну школу. І там почав розвивати свої здібності. Згодом став брати участь у проєкті “Шукаємо таланти”.
3. Звісно, мене переполювала радість та гордість під час отримання нагороди.
4. Ця нагорода змушує мене працювати більше, щоб показати ще кращі результати.
5. У першу чергу, я завдячую музичній школі та центру позашкільної освіти.



Бушко Артем, учень 8-Б класу, переможець у номінації **“Козацька сила, козацький дух”**.

1. Я переміг у номінації “Козацька сила, козацький дух”.
2. Не можу назвати це захопленням. Це стиль мого життя. Футболом я займаюсь ще з першого класу. Сподіваюся, саме з цим буде пов'язане моє майбутнє.
3. Найпершим було відчуття хвилювання. Мені не вірилося, що це сталося зі мною. Потім прийшла радість, від якої хотілося взяти м'яч і викласти у гри на всі 100%.
4. Так, це буде мені стимулом у подоланні нових вершин, яких я неодмінно досягну з допомогою тренерів, рідних, друзів.

Змагання між "Вояками" та "Козаками"



5 грудня з нагоди 17 річниці Збройних сил України між хлопцями 10-11 класів відбулися змагання. Було представлено дві команди "Козаки" (хлопці 10 класів) та "Вояки" (хлопці 11 класів). Як "Козаки" так і "Вояки" з нетерпінням чекали миті, щоб продемонструвати свої здібності з воєнної підготовки. Аж ось цей момент настав. Під гучні оплески до зали було запрошено обидві команди. Оплески стихли. Погляди присутніх застигли в очікуванні. Аж ось і вони, високі, стрункі, чітко крокуючі, заходять до зали. Ще хвилинка – і між командами почнеться запекла боротьба. Усі схвильовані. Хто ж переможе? Завзяті "Вояки" чи відчайдушні "Козаки"? Перемогли, звичайно, "Вояки". Військову справу вони вивчають уже 2 роки.

Ненабагато від них віддали



"Козаки", які показали непогані результати з перетягування канату, віджимання від підлоги. "Вояки" своїми результатами довели нам, що вони будуть достойними захисниками Вітчизни в майбутньому. А



"Козаки" в наступному році ще покажуть, на що вони здатні. Не залишалась осторонь й аудиторія. Кожен із присутніх переживав за свою улюблену команду. У залі час від часу лунало: Козаки! Вояки! У перерві між конкурсами звучала музика, виконувались пісні. Вечір закінчився дискотекою.

Оля Мамикіна, 10-А клас





ЯК ПСИХОЛОГІЧНО ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ЗНО

(зовнішнього незалежного оцінювання)

Зовсім мало часу залишається до зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО), від якого залежить подальша доля сьогоднішніх одинадцятикласників. Звичайно ж, вони хвилюються перед першим у своєму житті по-справжньому складним випробуванням. Хвилюються й батьки, і вчителі. Але хвилювання необхідно побороти, принаймні, намагатися це зробити заради успішного складання тестів ЗНО. Як же справитись із хвилюванням, як психологічно підготуватися до тестування?

Найперше, що повинно заспокоїти учнів, це те, що рівень розвитку пізнавальних здібностей старшокласників дозволяє їм успішно впоратися з такою формою оцінювання, як тестування. Як стверджують психологи, у старшокласників увага, пам'ять, мова, уява, спостережливість досягли такого рівня розвитку, який є достатнім для виконання складних розумових операцій.

Таким чином, розвиток пізнавальних процесів забезпечує готовність учнів 11-х класів до тестування, а саме:

уміння виділити головне;
уміння бачити схожості та відмінності, порівнювати;

уміння працювати зосереджено;

уміння згадувати те, що потрібно для відповіді на запитання;

уміння узагальнювати та диференціювати;

уміння міркувати та робити висновки.

Безумовно, учень повинен володіти достатнім обсягом знань із предмета, що поєднує в собі:

сформовані поняття з предмету;

наявність ряду відомостей загального характеру.

Під час підготовки до тестування

перед школярем постає проблема великого обсягу фактологічного, конкретного матеріалу, який не завжди логічно між собою пов'язаний.

Для розв'язання цієї проблеми психологи рекомендують робити шпаргалки-конспекти, у яких на окремих аркушах пропонується представити у вигляді логічних схем, моделей зміст вивченої теми.

Головні положення, думки краще виділяти червоним кольором, обґрунтування думок – синім, конкретизацію – коричневим, функціональні особливості (якщо є) – зеленим. Стрілками (прямими, хвилястими, пунктирами та

ін.) позначити зв'язки, відношення тощо.

Займаючись художнім оформленням логічних мо-

делей тієї чи іншої теми - розфарбуванням рамок,

стрілок чи інших символів – учень зосереджується на основних моментах проблеми, установленні зв'язків між окремими думками, осмисленні цілого. На думку психологів, чим більше часу учень витратить на такі заняття, тим ефективнішою буде засвоєна інформація.

Після того, як учень опрацював навчальну інформацію, склав логічну

схему, оформив її, осмислив, шпаргалка, по суті, стає непотрібною. Учень вільно зможе відтворити навчальний матеріал.

Багато завдань можна вирішити швидше, якщо не шукати одразу правильну відповідь, а послідовно виключати ті, які явно не підходять.

Метод виключення дозволяє в результаті сконцентрувати увагу всього на одно-

му-
двох
варі-

Знання лише тоді знання, коли воно отримане зусиллями розуму, а не пам'яті.

Л. М. Толстой

антах, а не на п'яти-семи.

Можна порекомендувати учням залишити час для перевірки своєї роботи, щоб устигнути продивитися її та помітити явні помилки.

Не можна не враховувати стан нервової системи учня. Для розв'язання цієї проблеми доцільно проводити міні-тренування майбутнього тестування, яке допоможе поступово адаптувати нервову систему до можливого майбутнього стресу. Для цього можна виконувати якомога більше різних опублікованих тестів із потрібних предметів.

Не слід забувати, що одна з найважливіших вимог тестування – обмежений час виконання. Тому бажано тренуватися із секундоміром у руках: на одне завдання найпростішої форми має витрачатися не більше двох хвилин.

Також важливою є емоційна підготовка, яка допоможе школяреві впоратися із хвилюванням у перші хвилини тестування. Якщо учень дуже хвилюється, то краще прикрити очі, розслабитися, пригадати щось приємне. І лише після того, як при-

«Не потрібно оцінювати себе вище за свої здібності, проте й не потрібно себе принижувати.

Й. Гете

йде «робочий стан», можна уважно прочитати завдання. Не може бути такого, щоб учень

нічого не знав. Ре-

комендується почати

з того запитання, на яке учень може правильно відповісти. Поступово пригадуються й інші. Якщо відповідь невідома, то краще запитання залишити й приступити до наступного.

Як же можна сформулювати поради учням для самостійної підготовки безпосередньо за декілька днів до тестування?

1. Залежно від психологічного типу учня («жайворонок» або «сова»)

мак-

Справжню вигоду приносить не знання саме по собі, а вміння застосовувати його корисно.

Вальтер Скотт

симально використовувати вранішній або вечірній час.

2. Складаючи план на кожний день підготовки, необхідно чітко визначити, що саме сьогодні треба повторити або вивчити.
3. Необхідно чергувати заняття та відпочинки; 40 хвилин занять, потім 10 хвилин перерви (краще в цей час прийняти контрастний душ).
4. Напередодні тестування обов'язково необхідно виспатися. Бажано ввечері зробити невеличку прогулянку.
5. Обов'язково налаштовуйтеся на позитивний результат. Ніколи не слід думати про те, що із завданням можете не впоратися.

Удачі вам, шановні випускники, і віри в те, що все буде добре!





УСПІШНОГО ВАМ ТЕСТУВАННЯ

(поради випускникам щодо зовнішнього незалежного оцінювання знань з української мови та літератури)

Тест складається з трьох частин. Перша частина містить 39 завдань з української мови, друга – 25 завдань з української літератури. Третя частина передбачає написання власного висловлення.

Перш ніж виконувати завдання, уважно прочитайте його. Якщо ви впевнені в правильності відповіді, поставте позначку в тестовому зошиті. У разі необхідності використовуйте як чорнетку вільні від тексту місця в зошиті. Намагайтеся виконати всі завдання. Але починайте раджу з написання власного висловлення. Потім виконуйте завдання 24 – 39, а після цього – 1-23. Насамкінець працюйте над завданнями з літератури.

Дуже уважно заповнюйте бланк відповідей А і Б. Ознайомившись з інструкцією до кожної форми завдань, чітко та охайно вписуйте правильні, на Вашу думку, відповіді. Неправильно позначені, закреслені та підчищені відповіді в бланку А – це помилка!

Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних до бланка А, та якості виконання творчої роботи, орієнтовний обсяг якої – 1 сторінка тестового зошита (200 – 250 слів). Текст обсягом до 100 слів екзамінатори не перевірятимуть. Уважно прочитайте тему твору, сформулюйте головну думку, наведіть два – три переконливі аргументи, які найкраще підтвердять ваші міркування. Проілюструйте ваші думки прикладами з художньої літератури, зазначивши назву твору, проблему, порушену письменником. Не переказуйте змісту, сформулюйте висновки.

Шановні випускники! Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк! Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей.

Щиро бажаю Вам успіху!

*Н. С. Мудрицька ,
учитель української мови
та літератури*



Хай здійсняться ваші мрії



Попереду в моїх випускників перше серйозне випробування в житті – ЗНО. Для них це нове та невідоме.

Настає час підводити підсумки навчання в школі, час напруженої підготовки до тестування, час повний хвилювань, тривоги та мрій.

Готуючись до тестування, пам'ятайте, що однією з умов одержання високих результатів, є наполеглива праця та знання.

Відчутного результату можна досягти тільки тоді, коли серйозно опрацювати всі програмні розділи, систематично виконувати всі завдання.

Саме тестування – це інтенсивна, тривала, але продуктивна робота. Налаштуйтеся на це!

Я вірю, що більшість випускників успішно складуть тестування, отримають високі бали та стануть студентами престижних вузів.

Я хочу побажати випускникам успіхів, нехай їхні мрії всі здійсняться.

*В. А. Долиненко,
учитель математики*

Тести з англійської мови

Тест з англійської мови складатиметься з трьох частин: аудіювання, читання, письмо.

Загальна кількість завдань із тестування – 65:

аудіювання – 20;

читання – 32;

письмо – 13.

Максимальна кількість балів за весь тест – 80. Під час виконання тесту заборонено користуватися словниками, розмовниками, електронними перекладачами. Перш, ніж виконати завдання, потрібно уважно прочитати умову та ознайомитися із зразком його виконання, перечитати всі дані варіанти й відповіді, лише тоді обирати кінцевий варіант. Тестування з англійської мови складне, охоплює різний лексичний і граматичний матеріал, тому вимагає ретельної, наполегливої та систематичної підготовки.

То ж, дорогі випускники, якщо ви хочете досягти успіхів у цій справі, старанно готуйтеся, ніколи не зупиняйтеся на досягнутому й обов'язково вірте в себе. Бажаю успіху, нехай вам щастить!

*Т.М.Коса,
учитель англійської мови*



Шановні випускники!

Мені випала нагода на сторінках журналу "Ми" дати вам пораду щодо того, як успішно скласти незалежне зовнішнє оцінювання. Скажу чесно: усе залежить від вас. Якщо будете прислухатися до порад учителів, добросовісно відноситись до навчання, ви успішно складете ЗНО. У нас у школі працюють досвідчені вчителі, які мають добрі знання зі свого предмета й передають їх вам. Запам'ятайте: знання потрібні учню, а не вчителю. Ще Сухомлинський писав: "Хоча б над тобою було сто вчителів, вони будуть безсилі, якщо ти не зможеш сам змусити себе до праці й сам вимагати її від себе".

Самостійно працюйте з тестовими завданнями, а коли чогось не зрозумієте, не залишайте завдання невиконаним, звертайтеся за порадою до вчителів. А вони обов'язково вам допоможуть. Я гордий за своїх учителів. Навчаючись у вищому навчальному закладі м. Києва, я не раз переконався, що мій рівень знань не слабший, ніж у студентів, які навчалися в містах Львові, Києві, Ужгороді.

Усе у ваших руках.

Олександр Долиненко,
студент Київського
національного
політехнічного університету



Дорогі мої випускники!

У цьому році вам доведеться зробити одну з найважливіших справ свого життя-скласти ЗНО. Повірте мені, тестування-прекрасна альтернатива вступним екзаменам, адже з червня ви вже матимете заслужені канікули й вам не доведеться кілька разів складати іспити з одних і тих предметів. Маю для вас одну, але, як на мене, важливу пораду: оберіть професію своєї мрії вже зараз і наполегливо вивчайте предмети, які потрібні вам для вступу до омріяного ВНЗ. Наші вчителі дають чудові знання, довіртеся їм і дослухайтесь до їхніх настанов.

Удачі!

*Завжди ваша Юля Зеленська,
студентка ЧДПУ ім. Т.Г.Шевченка,
екс-президент школи та экс-редактор
шкільного журналу "МІР"*



Майбутні випускники!

У травні 2009 року у вас буде відповідальна пора: ви складатимете ЗНО. Зробіть правильний вибір. Складайте екзамени з тих предметів, сертифікати яких потрібні будуть при вступі до ВНЗ. Складайте іспити не з двох, а з трьох чи чотирьох предметів. Це дасть вам можливість вибрати престижний вищий навчальний заклад. Сподівайтесь лише на свої сили – знання.

І ще пам'ятайте: вивчати в школі треба всі предмети. Адже в інститутах викладається не тільки математика, але й фізика, хімія, креслення та інші. А без знань шкільної програми у ВНЗ робити нема чого. Там вимоги до всіх студентів однакові. Тож опануйте матеріал з усіх шкільних предметів.

Хай щастить!

*Наталія Савицька,
студентка Київського національного
політехнічного університету*



Мишка, яка змінила світ

40 років тому було винайдено комп'ютерн



9 грудня 1968 року один із піонерів комп'ютерної техніки доктор Дуглас Енгелбарт продемонстрував на американській щорічній комп'ютерній конференції «Фолл Джойнт» у місті Сан-Франциско новий спосіб роботи з комп'ютерами — з використанням мишки. «Мама» всіх сучасних комп'ютерних мишок мала дерев'яний корпус і лише

одну кнопку на ньому. З урахуванням можливостей, які відкривав цей простенький прототип, надалі було розроблено програмне забезпечення комп'ютерів, яким ми користуємося нині.

Першу мишку насправді виготовив інженер Білл Інгліш, а доктор Енгелбарт лише представив її колегам на конференції та продемонстрував, як із її допомогою можна створювати, копіювати, вставляти й редагувати текстові файли. Го-

ловні вчорашні урочистості пройшли в Каліфорнії, де народилася перша мишка. Уже 1960 року вона знайшла практичне застосування в Каліфорнійському університеті в Лос-Анджелесі.

Зараз є оптичні, лазерні, безпроводні мишки. У серпні цього року французька компанія «Мовеа» представила мишку, для якої не потрібна жодна

поверхня, нею можна водити просто в повітрі для керування курсором. Швейцарська компанія «Логітек», провідний виробник такої продукції, нещодавно відсвяткувала випуск мільярдної мишки. І сподівається випустити наступні мільярди, бо наразі

не знайдено ефективної заміни такому, здавалося б, простому комп'ютерному гаджету. Життя лише розпочинається в 40 років.



☺ У світі цікавого ☺

Людина чує звуки з частотою від 40 до 16 000 коливань на секунду. Риби здатні сприймати звуки від 6-7 до 3000 коливань на секунду, а дельфіни -150 000!

Першу кулькову ручку винайшли для потреб військової авіації (на висоті з такої ручки не витікає чорнило), але незабаром стало зрозуміло, що це справжня революція. Коли в 1945 році вперше з'явилися кулькові ручки в магазині Нью-Йорка, то владі довелося виставити кордон із декількох сотень поліцейських — такі були черги.

Імператриця Анна Іванівна не могла зашнурувати, не послуховавши казку про розбійників або страшну історію.

Крокодил не може висунути язик.

Найбільший програш Пушкіна в грі трапився в 1829 році. Він грав проти картяра Огонь-Догановського й програв 24 800

крб. Це були дуже великі гроші.

Найбільша глибина світового океану в районі Маріанської впадини, неподалік Японії — 11-11,03км. Якщо з борту судна скинути важкий камінь, то він буде йти до дна більше години.

Найдорожча кішка — каліфорнійський - сріблясто - крапчастий кіт - був придбаний за рекордну суму 24 000 доларів у січні 1937 року.

У світі 2,5 млн. лікарів. Кожен п'ятий із них — росіянин.

Якщо 111 111 111 помножити на 111 111 111, то вийде 123 456 789 876 543 21.

У древній Спарті майже не було політиків, тому що там (малорозумних) хлопчиків ще в дитинстві скидали зі скали.

Цей рекорд був установлений у 1995 році. Найтерпеливіший індус А. ат — Бахар простояв на одній нозі 71 годину 40 хвилин.



Куликівко моя! Місце сонячних плес,
Цвіт зірниць молодих на світанні,
Якби міг я знімать чисті зорі з небес,
Я б тобі дарував, як коханій.

(І. Баглай)

" Храм душі, життєдайна земля -
Куликівщина древня моя... "

(О. Атрошенко)

Куликівська земля - це безмежні поля, це ліси й луки Придесення, це край древній, хліборобський, пісенний, це колиска старому й малому, це родючі землі, працьовиті люди, це моя дорога батьківщина.

Дивовижний мій край,
Мій улюблений край,
Незабутній мій край,
Придесення.

(І. Клейнер)

Куликівщина - це дійсно древній край. Заснована Куликівка в середині XVII ст. Уходила вона в Салтиково - Дівицьку сотню Ніжинського полку.

Із указів XVIII століття, збережених у церкві, відомо, що Куликівка входила раніше до складу Ніжинського малоросійського полку, а в церковному управлінні залежала від Київського митрополита, до єпархії якого й відносилась.

За переказами, Куликівка - село дуже давнє, що проіснувало вже більше семи століть. Чому ж виникла така назва - Куликівка ?

Легенда говорить, що їхав один чоловік із Чернігова до Ніжина, не поспішаючи, роздивляючись місцевість, придивляючись до лісів, полів, а поміж болотами помітив пагорби. Сподобалось йому місце, й вирішив він збудувати тут хатину над самим болотом. Зазвичай люди боялися боліт, обминали цю місцину й не селились поблизу. А цей чоловік оселився. Адже ж вигідно було. Купці, поштарі,

інші подорожуючі люди зупинялись відпочити й просились переночувати в господаря, що жив самотньо. А коли в 1771 році було відкрито поштовий шлях, чоловік заснував постоялий двір-готель для проїжджих.

Якось проїжджав багатий чоловік і сказав: "Оселився, наче кулик на болоті". З тих пір пройшло багато часу, почали будуватися навкруг пагорба інші поселення, а село звали Куликівкою.

Згодом на місці першого поселення, на найвищому місці в Куликівці збудували храм, названий на честь архистратига Михайла. У 1787 році 17 жовтня Михайлівська кам'яна церква була освячена березенським протоієреєм Сімеоном Любарським. Стоїть вона в центрі селища й сьогодні.



ЛЕГЕНДА ПРО ОЗЕРО СІЛЬСЬКЕ

Старожили розповідали переказ і легенду про Настю. Колись через Куликівку протікала річечка Настя. Невеличкою вона була, а названа так через те, що під час нападу ворогів дівчина на ймення Настя не захотіла коритися ворогам і потрапити в полон, а тому втопилася в цій річці. Зажурилася річка за дівчиною, її вродою її стала поступово всихати. Та й пересохла, а залишилося тільки озеро там, де втопилася дівчина. А так, що озеро було посеред села, то й назвали його Сільським.

Сьогодні це чудове місце відпочинку для жителів Куликівки. Тут можна відпочити, понижитися на літньому сонечку, скупатися, або заховатися від спеки в холодочку під вербами, які схилили свої віти до води та й сумують за красунею Настею.

Уся Куликівка колись була розділена на три частини: Січ, Злодіївка, Журавка. На Злодіївці жило багато людей, нечистих на руку. Вони ні з чим не розминались, що "погано" лежало.

Січ - це край, де колись відбувалася кривава січ козаків із поляками, чи, може, турками й татарами. Хто тепер знає?

А я живу в найкращому місці. Це моя улюблена Журавка. Кажуть, що по Чернігівському шляху, на болоті, жило дуже багато журавлів, тому що жителі тут найдоброчливіші. Люди, ідучи по дорозі, частували птахів хлібом, зерном. І журавлі не боялись їх, сміливо підходили до дороги, щоб поласувати дарами щедрих людей. І сьогодні на нашій Журавці на деревах, на стовпах, на дахах будинків дуже багато лелечих гнізд. У нас їх називають по-різному: журавлі, лелеки, бусли...

Чудовим місцем відпочинку для моїх односельців є ліс Селецького. Тут можна годинами вдихати цілюще повітря, насолоджуватися ягодами, милуватися чарівною природою, назбирати грибів, горіхів, послухати спів пташок,

зварити запашного супу з грибами...

Старожили згадували, що між Салтиковою Дівцею й Куликівкою жив собі пан Селецький. Розповідали, що в пана Селецького багато було скарбів. Коли люди збунтували, що мало платив грошей, то він закопав скарби в землю. Цей скарб і понині в лісі, але й досі ніхто його не знайшов. Давно нема пана, а ліс і сьогодні зветься Селецьким.

Багатий пан був. У нього був спиртовий завод. І щоб збувати спирт, потрібно було яскось транспортувати його. А в цей час пан Дрозд із Дроздівки вирішив побудувати залізницю через своє село. Усі документи вже були оформлені, станція також названа була Дроздівкою. І коли рейки були вже прокладені до Куликівки, надумав пан Селецький перехитрити Дрозда. Заплатив чиновникам багато грошей, домовився й зробили залізничну зупинку в Куликівці, замість Дроздівки. Пан Селецький відправляв залізницею свій спирт, а назва станції так і залишилася – Дроздівка (бо в документах було вже так записано). До 2001 року залізнична станція так і називалась – Дроздівка. Ідуть люди в Куликівку, а сходять на зупинці Дроздівка. Але не судилося куликівцям мати зупинку за назвою свого населеного пункту. У 2001 році залізнична станція стала називатися Бориса Олійника.

Люблять мої односельці їздити в урочище Ольховик ламати калину. Посеред урочища – болото, а навкруги (наче хтось навмисне насадив) красується червона калина. Розрослися кущі, що й болота майже не видно. А легенда розповідає, що коли татари напали на село, то дівчата повтікали до лісу. Добігли до болота, а татари не вертають, наздоганяють, хочуть у полон забрати, у рабство. Вирішили дівчата йти через болото, а там трясовина, ноги втягують багною. Побачили вороги, що болото непрохідне, вернулись назад. А дівчата так і не змогли вибратись назад. Розсіпалося намісто червоне в одній з дівчат... А на місці намістинок виросли кущі калини. А зернятка в ягідці схоже на дівоче серце. Багато де знають таку легенду, але здається вона в нас правдоподібною, бо раніше, кажуть, там калини не було, лише болото.

Як не згадати легенду-повід'я про Десну, обряди, які здійснювалися раніше. Особливо весною, на Олексія (17 березня). Цього дня рибалки починали плести сіті. І якщо "Олексій" припадав на середу чи п'ятницю, то вважалося,



Прод. на ст.15



Турклуб “Вогнище” збирає друзів (до 40-річчя турклубу)

*“Дорога – это жизнь” – девиз наш верный,
Прошёл проверку он не раз, наверно,
Пусть странствия звезда нам светит ясно,*

*(“Память детства”,
І. М. Клейнер)*

Потріскує вогонь у каміні, звучить гітара, скрізь жарти й сміх... Це турклуб “Вогнище” знову й знову збирає друзів-туристів на звітний вечір. Традиційно в першу суботу грудня поспішають до затишного будиночка турклубу туристи різних поколінь. Тісно вже всім біля вогнища, тому що тут збираються й любителі мандрів із 40-річним “стажем” і ті, що вперше відчули “смак” туристського життя. Цього року туристи зберуться на 40-ий звітний вечір. А звітувати є про що. Лише за 2008 рік здійснено 3 походи на байдарках, 2 велопоходи та 1 пішохідний по району, гірсько-пішохідний до Карпат “Верховина”, 5 оздоровчих поїздок до моря та Закарпаття, 3 екскурсійні поїздки до міст Коломия, Мукачево, Кам’янець-Подільський, 10 екскурсійних одноденних поїздок до Чернігова, Ніжина, Києва. Охоплено всіма видами туризму 546 чоловік (дітей та дорослих). А за 40 років, здійснено більше 500 походів, пройдено 280 тис. км, що дорівнює більше 7 виткам навколо екватора.

“Вогнище”, запалене в 1968 році (а неофіційно в 1952 році) І. М. Клейнером, людиною, що все своє життя, своє серце віддала дітям, палає й сьогодні. І це особливо тішить нас, туристів, які одними з перших відчули “смак” подорожей, турпоходів. Адже всі туристи зі “стажем” прискіпливо стежили за життям турклубу: чи не згасне вогник, запалений І. М. Клейнером.

Ні! Він яскраво горить, тому що підтримують це полум’я люди, які закохані у свою справу, ентузіасти, любителі подорожей: директор турк-

лубу Ковчун Н. Ф., Дорохова Ю. М., Чава М. О., Чава С. А., Федоренко Ю. М.. В очах цих людей я завжди бачу молодецький вогник, романтичну замірянність, бажання працювати. Вони є справжніми педагогами, улюбленцями дітлахів. Коли ці люди з’являються в школі, наші учні спочатку кричать “Ура!”, а потім вітаються. Діти знають, що їм укотре буде запропонована цікава екскурсія, подорож чи турпохід.

Наш турклуб “Вогнище” став районним центром туризму. Він визнаний одним із найкращих в Україні. Тут розроблено сотні маршрутів. Наші туристи побували в Карпатах, на Кавказі, у Прибалтиці (Латвія, Литва та Естонія), Білорусі, Росії, Молдові, інших республіках колишнього СРСР. У пішохідних, гірсько-пішохідних, водних (на байдарках і плотах), автомотопоході, велосипедних, кінному походах молодь пізнавала рідний край, серцем доторкнулася до найпрекрасніших перлин, найчарівніших куточків нашої Вітчизни.

“Дорога – це життя” – такий девіз туристів. І той, хто хоч раз побував у турпоході, уже ніколи не забуде запах чистого повітря, звуку гітари біля вечірнього вогнища, запашну туристську юшку, бо турист – це діагноз, “невиліковна хвороба” на все життя. Туристи – це найдисциплінованіші учні, найкращі любителі природи, найтонші лірики, шанувальники краси.

“Ми” щиро вітаємо туристів усіх поколінь з ювілеєм, бажаємо нових туристичних подорожей, цікавих зустрічей і знайомств, попутного вітру й сім футів під кілем.

*Н.С. Мудрицька,
член турклубу “Вогнище”
з 1969 р.*

Звернення випускників Куликівської СШ 1955 року до майбутніх

Ми, випускники 1955 року, що в 1966 році започаткували зустрічі однокласників, звертаємося до майбутніх випускників із закликом: продовжувати традицію, започатковану нашим класом.

Попередня наша зустріч у 2005 році з приводу 50-річчя з дня закінчення школи засвідчила, що роки не роз'єдали, а згуртували нас. Про це свідчить стаття в газеті "Поліська правда" (від 9.08.05р.) під назвою "Ця зустріч зріднила нас". Ми зустрілися у відомому на всю Україну турклубі, тому що нашим класним керівником був Учитель з великої літери Клейнер І.М. Він вів нас дорогою знань, учив любити свій рідний край, свою Батьківщину, як Данко, віддав своє серце, усе життя пропрацювавши в Куликівській СШ. У 2005 році клас подарував турклубу гітару. Ми пропонуємо, щоб подарунки для школи стали невід'ємною частиною зустрічей однокласників, гарною традицією.

Ми, випускники 1955 року, у присутності тих, кому передаємо естафету пам'яті, глибокої поваги до школи та вчителів, даруємо школі 5-томне зібрання творів В.О. Сухомлинського, видатного педагога, що віддав серце дітям.

Бажаємо всім учнівським колективам зміцнювати шкільну дружбу, бо ваша дружба – це струмочок, який згодом переросте в річку, море, що об'єднує людей, націю, адже все в житті починається з малого.

Міцного всім здоров'я, успіхів у навчанні, наснаги в роботі, творчих злетів, особистого щастя.

Звернення прийнято одноголосно
9.08.2008р.

Як не заблукати в лісі без компаса

Мох та лишайники віддають перевагу тіні, розташовуються на північних сторонах дерев, давніх будов, великого каміння. Зверніть увагу, де кора дерев грубіша та темніша – ця сторона, більш за все, повернена на північ. На північних околицях трава восени густіша, ніж на південних. Мурахи будують своє житло, як правило, ближче до півдня від дерев чи пеньків.

що буде весь рік мало риби. До цього дня, як правило, скресала річка. Хоча було по-різному – і 27 лютого, і 18 квітня. Як й "захочеться", але, щоб скреснути, скинути льодовий панцир, вона повинна була одержати жертву (це за язичництвом). При скресанні на "проводини" в Десну кидали хліб-сіль, щоб задобрити. Після скресання, поки не увійде в береги, Десна гуляє 12 разів. По ній у цей час (хоч і тиха погода) до самого дна ходять великі хвилі. І в такий час застерігали: по ній не треба їздити. Не пливти в повінь! Та як же не пливти, коли в повенях випробовується

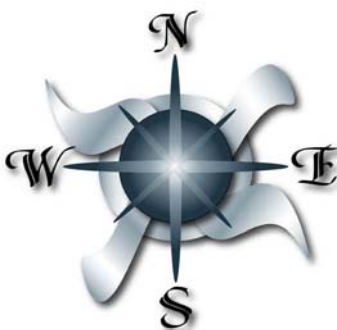
міць і спритність, по-справжньому пізнається сила. Десно моя, ти починаєшся поблизу містечка Єльні, на Смоленщині. На своєму шляху вибираєш живлючі води Судості й Болви, Навлі й Неруси, Снову й Сейму, протікаєш на 1130-ти кілометрах. Хто тебе тільки не оспівував у своїх творах, щедро даруючи найкрасивіші слова. Мінялась ти, часом міліла, але не міліла.

Десно, моя Десно, до твоїх я плесів
Неодмінно буду повертатись знов.
Річко моя мила, через сині весни
Пронесу до тебе я свою любов.
(І. Клейнер).

Сучасне завжди на порозі з минулого в майбутнє. Без минулого нема майбутнього. Ми повинні завжди пам'ятати свою історію, знати своїх предків, свій родовід.



ФОТОРЕПОРТАЖ





Подорож, яка зігріла душу



Похмурими осінніми днями, коли з неба падає холодний дощ, коли з дерев опадає останнє листя, а вся природа готується до зимового сну, здається, що навіть промінчик сонця приносить радість, зігріває душу.

Таким промінчиком сміливо можна назвати екскурсію до м. Ніжин, яку нам, восьмикласникам (учасникам літературного турніру), подарували голова районної ради Мельник В.М. та депутат районної ради, учитель зарубіжної літератури Плеса І.В.

6 листопада ми вирушили в подорож історичними місцями Ніжина. Ось педагогічний університет ім. М.В.Гоголя. Дивно, що така велетенська споруда, справжня пам'ятка архітектури майже не змінилася з часів свого заснування.

Микола Васильович Гоголь – видатний російський письменник із духом справжнього українця. Він був щиро закоханий в Україну, її природу, звичаї. Адже зростав знаменитий прозаїк у м. Полтава – колысці української мови. Ще одним проявом любові до України стало те, що місцем свого

навчання Гоголь обрав Ніжинську гімназію вищих наук. Саме тут його талант перетворився в справжній діамант, який своєю красою й слайвом засліплюватиме ще й наступні покоління.

Якось дивно проходити коридорами й тими дерев'яними сходами, якими 200

років тому ходив сам Гоголь. Ця споруда справді невіддільна часу.

У картинній галереї, що знаходиться в університеті, ми милувалися картинами наших сучасників та



художників доби Відродження. А поруч із галереєю знаходиться музей М.В.Гоголя. У ньому зібрані речі з часів навчання письменника. Це й книги, і старовинне дзеркало, і портрети членів родини Гоголя, та особисті речі Миколи Васильовича. Екскурсивод розповідав, яким напруженим був графік гімназиста. Та, незважаючи на все, Гоголь зна-



ходив час і для творчості. Організовувалися театральні вистави, де Микола Васильович був не тільки актором, а й режисером, і декоратором.

Оскільки в гімназії право навчатися мали представники чоловічої статі, то жіночі ролі доводилось грати теж чоловікам. До речі, у Гоголя це виходило блискуче.

Покинувши стіни університету, ми вирушили в Ніжинський краєзнавчий музей. У ньому відтворені віхи історії міста від первісних часів до сьогодення.

А потім прогулялися містом, пройшлися по Гоголівській вулиці, поклали квіти до пам'ятника великому митцю.

Наша екскурсія закінчилася дружнім походом до кафе, де всі мали змогу зігрітися гарячою кавою та поділитись враженнями від прекрасної поїздки.

*Враженнями від екскурсії з читачами журналу ділилася
Юлія Білановська,
8 – Б клас.*

Увага !!! Увага !!! Увага !!!

Районне літературно-мистецьке свято школярів до 200 – річчя від дня народження М.В.Гоголя проводиться згідно з наказом управління освіти і науки 20.05.2008р. « Про проведення обласного літературно-мистецького свята школярів до 200 – річчя від дня народження М.В.Гоголя »

Мета свята - популяризація творчої спадщини М.В.Гоголя, розвиток у школярів навичок дослідницької роботи в галузі літератури, виявлення літературно – творчих здібностей в учнів.

У святі беруть участь учні 5 – 11 класів.

Воно проводиться в 2 номінаціях « Література » та « Мистецтво » в три етапи :

Перший / шкільний /	-	Вересень 2008р. – Лютий 2009р.
Другий / районний /	-	Березень 2009р.
Третій / обласний /	-	Квітень 2009р.

На шкільному етапі пропонуються такі номінації :

Кращий реферат на тему « Микола Гоголь та сучасність »

Стінна літературна газета

Комп'ютерна презентація матеріалів про життя і творчість М.В.Гоголя

Малюнок – ілюстрація до творів на тему « Художній світ М.В.Гоголя »

За результатами шкільного етапу визначається по 1 переможцю в номінації.

За результатами районного етапу – по 3 в кожній номінації.

Переможці всіх етапів будуть нагороджені дипломами й подарунками.

Кращі роботи учнів будуть надруковані в фахових газетах.

Крім того, переможці шкільного етапу будуть нагороджені поїздкою по Гоголівських місцях (Полтава, Великі Сорочинці, Диканька, Гоголеве)

То ж беріть участь та перемагайте !!!
Успів Вам та творчих злетів !!!

Учитель російської мови та зарубіжної літератури Плеса І.В.





Зимова поетична сторінка

Снігопад

Повіває легенький вітерець, сніжинки повільно опускаються на землю. Здається, що вони кружляють у вальсі. Вітер ніби утворює мелодію, а сніжинки, зачаровані грою вітра-пустуна, танцюють. Вони виблискують різнокольоровими діамантами. У повільному танку одна сніжинка зустрічається з іншою – і вони створюють дивовижну картину снігопаду. А сніг падає, падає... Здається, що це вітер – чаклун розкидає на білій скатертині дорогі камінці. А коли хурделиця стомилася й повільно ляже на землю, то на сонці сніжинки виблискуюватимуть сріблястими іскорками, які спокійно спочиватимуть на поверхні бурканів. Господиня-зима старанно розклала свій сніговий килим, на якому сніжинки ніби утворюють ниточки полотна. І цією сніговою ковдрою земля надійно буде вкрита аж до весни.



Летять сніжинки
Легенькі, як пушинки,
Падають на поріг,
Прийшов Новий рік.
Сніг аж по коліна -
Не встоїть ніяка дитина,
Вибіжить погуляти
Та не вернеться до хати.
Побіжить десь в сніжки грати
Та й мерщій біжить до хати,
Бо мороз щипає щічки,
Мерзнуть ручки,
Мерзнуть ніжки.
А матуся десь чекає
Спати без неї не лягає.

Женя Долиненко, 5-А клас
Зустріч із сніжинкою



Я придивлявся до сніжинок, які падали на долоню. Одна з них сподобалась мені найбільше. І ось несподівано вона заговорила до мене. Розповіла історію, як перетворилася з маленької краплинки води на білесеньку чарівну сніжиночку. Вона довго кружляла з вітром, який носив її в повітрі, то підіймаючи вгору, то спускаючи вниз. Сніжинка після довгої подорожі шукала собі місце, щоб

відпочити. Вона присіла мені на долоню після довгого кружляння у веселому танку.

Та раптом сніжинка перестала говорити. Від мого тепла долоні вона почала танути та вмить перетворилася на малесеньку краплинку води. Сподіваючись почути розповіді знайомих сніжинок, я часто задивляюся на веселі зимові хороводи. Не втрачаю надію, що неодмінно незнайомка завітає до мене ще раз у гості та продовжить свою розповідь про цікаві мандри.

Роман Гуца, 5-А клас



Новий рік

Вже випав білий – білий сніг,
Струснув сніжинки на поріг.
І Новий рік вже скоро буде,
Цього малеча не забуде.
Вже мчить ялинку прикрашати
І батьків зі святом привітати,
А потім, мабуть, в сніжки грати.
Бо сніг, бодай, аж по коліна,
Не встоїть перед ним дитина.
От вискочить – і більше не прийде,
Аж поки мама десь під снігом не знайде.
Велике свято для малечі Новий рік,
Але сумуєм за старим, за тим, що зник.
А дівтора себе розвеселяє,
Швиденько якісь ботики взуває
І геть із дому вибігає,
А там уже хоч в сніжки грає,
Чи з песиком по всім двору ганяє,
Або ж протоптує лижню,
Чи ліпить снігову сім'ю.
А потім уночі, коли ти будеш спати,
До тебе неодмінно можуть завітати
Снігуронька та Дід Мороз.



Старий рік вже відступає,
Новий рік вже наступає.
Всім дарунки він готує,
Щастя, радість всім дарує.

Перед святом зима
Дуже потрудилась,
Плаття білі сама
Всім пошила задарма.

Вже сніжинки кружляють,
Новий рік вони чекають.
Про ялинку всі співають,
Діда Мороза зустрічають

Біла муха підлетіла
І за ніс мене вкусила,
І сказала мені мати:
Зиму треба вже чекати.

Юрій Корженевський, 5-А клас



Фіалка

Фіолетова фіалка дуже сумувала,
Бо друзів на вікні зовсім не мала.
Що таке за дивина?
Бо почула ось вона,
Що під домом, під вікном,
Конвалії росли гуртом.
Під вікном сусіднім в залі
Всі росли вони у парі.
І вони не сумували,
Бо один одного звеселяли.
А фіалка ж сумувала,
Бо її не поливали,
Може, совісті не мали,
Може, часто забували.
Та якимось дивним чином
На вікні з'явивсь хлопчина.
Не вітався, ні слова не сказав,
А тільки став, як пень,
Йй годину вже стояв.
А потім раптом щось сказав:
-Я кактус дуже є колочий,
Ти не чіпай мене, мій друже,
Бо потім пошкодуєш дуже.
А ви хто? – маю вас спитати.
-А я – фіалка, давай товаришувати.
А за вікном уже зима,
Конвалій на снігу нема,
Кактус з фіалкою у парі
За ними довго сумували.

Галина Забула, 5-А клас





СНІД – чума ХХІ

Перше грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом. У цей день в Україні проводяться мітинги, акції на підтримку ВІЛ – інфікованих. Необхідно пам'ятати, що будь – яка людина має однаковий ризик заразитися вірусом імунодефіциту. І тільки від нас, від нашого розуміння ризику, від нашої поведінки залежить і наше з вами здоров'я.

Невипадково напередодні першого грудня в нашій школі членами гуртка "Рівний рівному", яким керує Динник Т.А., була проведена тематична лінійка "СНІД – трагедія буття". Були зачитані статистичні дані про цю хворобу, читалися вірші про СНІД, написані самими учнями, поставлена міні – вистава, розповідали про способи поширення цієї інфекції.

На другому поверсі була організована виставка творчих робіт на тему "Життя одне".

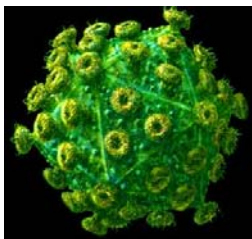
СНІД – чума ХХІ століття. *Так давайте зупинимо її, поки вона не зупинила нас.*

Юлія Білановська, 8 – Б кл

Я хочу жити...

Лились солоні сльози,
Карталася душа,
Сама собі людина
Робилася чужа.
Чужими стали мрії,
Всі спогади й думки,
Померли всі надії -
Назавжди, навіки.
У сіті злого СНІДу
Потрапила душа,
Зруйнована між правдою
Й неправдою межа.
В страшних, жахливих муках
Кричить, кричить душа:
"Я жити, жити хочу,
А СНІД сміється - жах!"

Юлія Білановська,
8 - Б клас



СНІД

Страшна хвороба ця,
і де вона взялася?
Знесилоє серця і всі її бояться.
Дорослі та малі -
Без винятку страждають всі.

Хвороба зветься СНІДом.
Та спробуй - зупини її.
Прислухатись давно нам треба,
Як далі в світі жити,
Щоб це лихо зупинити.

Марія Стеценко,
6 - А класу

Життя дається раз

Добрі люди! Схаменіться
І навколо подивіться.
Один лиш раз життя дається,
Час назад не повернеться.
Від ВІЛу й СНІДу себе оберігайте,
А хто, на жаль, захворів,
тому просто допомогайте.

Дмитро Грінченко,
8 – А клас

Серая масса людей окружает,
Каждый пытается чем - то задеть,
А разве это их возвышает?
Жалость не красит, не красит и гнев.
И если у них была б эта проблема,

Совсем не желаю им этого я,
Понять я прошу мою дилему,
И просто поддержать прошу меня.
Дать мне возможность пожить как обычно,
Уже не прошу равноправия я...

Ночь для меня - мир привычный,
Если по жизни всегда я одна.
Только поймите, кричу, что есть сил,
Дайте любви, пока СПИД не убил...

*Свєнєія Білявська,
11 - Б клас*

Привид СНІДу

Боротись - значить жити
І вижити на зло.
Хворобу зупинити
І врятувати добро.
Щоб сивий привид СНІДу
Між нами не блукав,
У чорну, темну прірву
Нікого не штовхав.
Нам треба зрозуміти,
Що разом ми, - сім'я.
Учора був хтось інший,
Сьогодні буду я.
"Не плач, не думай, брате,
Тримай! Моя рука."
Щоб СНІД нам подолати,
Замислитись пора.
*Юлія Білановська,
8 - Б клас*

Я – за майбутнє України!

Таке страшне – це слово СНІД,
Холодне дуже, немов лід.
Таке, яке наводить жах,
Що перетворює все в прах.

Він тут, і там, і серед нас
І нищить, і вбиває нас.
Він не шкодує і дитини,
Вбиваючи нас щохвилини.

На все ми очі закриваєм
І долі кращої чекаєм.
А нам потрібно об'єднатись
І СНІДу долі опиратись.

Так зможемо СНІД ми зупинити,
Щоб мати змогу й далі жити.
Я – за майбутнє України,
Майбутнє кожної людини!

*Альбіна Азізова,
11 – Б клас*



Увага ! Увага! Увага!

Це потрібно знати

Епідемія ВІЛ - інфекції в Україні продовжує поширюватись.
Україна за швидкістю поширення хвороби на ВІЛ і СНІД займає 1 місце в Європі, а Чернігівська область - 1 місце в Україні.

У більшості регіонів зростає число інфікованих, хворих на СНІД та померлих від цієї хвороби.

Чи відомо вам, що в Куликівському районі в 2007 році було 6 ВІЛ - інфікованих, а в 2008 році - 18. Це люди віком від 18 до 38 років. Більшість із цих людей заразилися під час статевого контакту з ВІЛ - інфікованою людиною.



БЕЗ ТЮТЮНУ ЖИТИ КРАЩЕ

Відмова від тютюну практично миттєво поліпшує здоров'я людини, і небезпека смерті протягом п'яти наступних років зменшується на 13%, стверджують учені з медичної школи в Бостоні (США)

Вони дослідили стан здоров'я понад 100 жінок у період з 1980 до 2004 року, порівнюючи самопочуття тих, хто палив, але покинув, та жінок, які ніколи не починали або не кидали курити. Одночасно вчені вивчали їхній спосіб життя й харчування.

Тож фахівці в період дослідження з'ясували: жінки, які почали курити в 17 років, здебільшого помирають раніше, ніж ті, які набули цю шкідливу звичку в 26 років і пізніше. А ті, хто викурював 35 і більше сигарет за день, були в 115 разів більш схильні до ризику виникнення хронічних бронхітів та емфіземи. Ризик виникнення раку легенів у курців був більшим у 40 разів у порівнянні з тими, хто не палив.

До того ж, дослідження підтвердило, що куріння є потенційною причиною появи багатьох захворювань. Наприклад, у 64 % курців причина смерті була так або інакше пов'язана із нікотинном, у той час, як у колишніх прихильників тютюну цей показник становив 28%. За словами науковців, великою несподіванкою для них став той факт, що позитивний ефект відмови від паління позначається дуже швидко. Приміром, стосовно ішемічної хвороби серця позитивний ефект виявляється протягом перших п'яти років після відмови в 61 % випадків, у 42% - стосовно інсульту, і в 21% випадків – стосовно раку легенів.

ПЛАСТИКОВА ТАРА ЗАГРОЖУЄ ЗДОРОВ'Ю ДІТЕЙ

Хімічна сполука бісфенол А, що застосовується при виробництві виробів із пластику, у тому числі дитячих пляшечок і консервних банок для дитячого харчування, небезпечна для здоров'я малят.

Ці висновки Національної токсикологічної програми засновані на аналізі результатів приблизно 500 досліджень на тваринах. Фахівці вивчали дію на них доз бісфенола, що можуть впливати на людей. Небезпека для здоров'я людини оцінювалася за п'ятирівневою шкалою: від «серйозної стурбованості» до «незначної».

За даними фахівців, бісфенол А може призвести до передракових змін простати й молочної залози, що підвищує ризик розвитку онкологічних захворювань. Крім того, ця сполука може сприяти занадто ранньому статевому дозріванню дівчаток, а також викликати поведінкові порушення.

Незважаючи на те, що побоювання з приводу присутності бісфенола А в пластиковій тарі висловлювалися й раніше, тільки тепер навіть низькі дози цієї речовини визнані небезпечними. Виробники пластику у свою чергу вважають, що всі дослідження, про які йде мова, були проведені на тваринах і їхні результати не можуть бути екстрапольовані на



У С М І Х Н И С Ї !

- Мамочко! Я ніколи не покину тебе й татка!
- Не погрожує батькам!

☺ ☺ ☺

- Вовочко! Як ваша нова вчителька?
- Прекрасно! Хворіє вже третій раз за місяць!

☺ ☺ ☺

Учителька дала дітям твір на тему " Якщо б я був директором ". Усі пишуть, тільки Вовочка дивиться у вікно. Учителька:

- Вовочко, ти чому не пишеш?
- Я секретарку чекаю!

☺ ☺ ☺

Хотів купити квартиру в Києві, але грошей не вистачило, довелося брати віллу на Канарах.

☺ ☺ ☺

Мама запитує Вовочку:
Вовочко, а чому твій щоденник у кутку валяється?
А я його покарав за двійку!

Тьотю Саро! А ваш маленький Ізя їсть газету...
Нехай їсть, вона вчорашня.

☺ ☺ ☺

Урок у школі.
Хто прочитав " Війну і мир " ?
А що їй треба було прочитати?
Звичайно!
От гріх, а я переписав !

☺ ☺ ☺

Вихователька:
Вовочко, ким ти будеш?
Неодмінно архітектором : побудую собі дім без кутів.
Чому ж без кутів?
Дуже наблидли!

☺ ☺ ☺

Вовочка – батьку :
Он той дядя точно вчитель !
Чому ти так думаєш ?
Тому, що перед тим, як сісти, він уважно оглянув стілець.

☺ ☺ ☺

Митниця.
Відчиніть вашу валізу.
Але в мене немає валізи.
Це неважливо. Порядок один для всіх !

☺ ☺ ☺

Жінка до чоловіка :
Як ти думаєш, ким хоче стати наш Вовочка ?
Телефоном – автоматом !
Чому ?
Бо він каже : " Буду тільки брати гроші й нічого не робити !"

О Г О Л О Ш Е Н Н Я

Продаються чотири гуски й гусак. Усі несуться.

☺ ☺ ☺

Продаються троє поросят, усі різного роду.

☺ ☺ ☺

Діти до 5-річного віку проходять у цирк на руках.

☺ ☺ ☺

У зв'язку з ремонтом перукарні укладка жінок буде проводитися в чоловічій залі.

☺ ☺ ☺

У зв'язку з холодом у рентгенівському кабінеті робимо тільки термінові переломи.

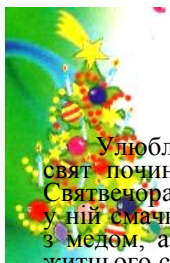
☺ ☺ ☺

Діти з дитсадка видаються батькам тільки в тверезому вигляді.

☺ ☺ ☺

Сьогодні в готелю відбудеться лекція на аморальну тему . Читає міліція.





Заходить до хати Святвечір

Улюблений у народі час зимових свят починався з надвечір'я Різдва – Святвечора. Хата була гарно прибрана, у ній смачно пахло пирогами та кутею з медом, а ще морозом від унесеного житнього снопа. На небі сходилася вечірня зірка – та сама, що колись привела пастухів до малого Христа, і вся родина сідала вечеряти.

Вечір цей повнився чудесами. Звичайні в інший час предмети та речі набували тепер чарівних властивостей. У стайні розмовляли між собою домашні тварини, і зірниця могла прикликати дівчині судженого. Каша з ячного зерна з узваром і медом звалась “Кутя

Настя”, ложка цієї каші могла накликати рої на пасіку та власкавити мороз, бурю; життєвий сніп на покуті був тепер Колядою або Дідом – домашнім богом, що обіцяв хороший урожай. Старі люди могли побачити у Святвечір своїх померлих родичів, що приходили до них опівночі куті їсти, а дівчата дізнавались ім'я майбутнього чоловіка та навіть могли побачити в дзеркалі його обличчя. Саме це єднання людини з усім світом: земними стихіями та янголами небесним, зорями, з усім родом і померлими предками – залишало в кожного почуття неповторності свята, дарувало надію на краще.

Щедра кутя

Цього дня кожен одягав новий (принаймні, чистий) одяг і користувався спеціально позначеною ложкою. Перед господарем дому ставили стільки тарілок із пиріжками та хлібом, що вони закривали його. Ставили й життєвий сніп - дідух. Опісля запрошували до кімнат дітей, і господар питав їх, чи вони його бачать. Тоді господар зичив, щоб і наступного року напекли стільки хліба та пирогів, аби його за ними не було видно. Потім він підводився й роздавав кожному пироги.

Під Новий рік щедрували здебільшого дівчата під вікнами, не заходячи при цьому в дім. Їх частували через вікно або виходили у двір та

ощедровували грошиками, цукерками, пирогами тощо.

Це був уже не Святий вечір, а Щедрий вечір і присвячувався він богові Сонця та духам – Ладам, як подяка за минулий рік, за всі його хороші події, за врожай. На світланні починали обряд засівання. І тут існував незмінний закон: сіють тільки чоловіки, і засівальне зерно має бути цілим, необробленим. Господина повинна зібрати засівальне зерно й навесні його посіяти на городі як оберіг, що магічно впливає на врожай. Та ж господиня, котра після свята вимітає дім і викидає сміття, ризикує разом із ним викинути також і своє щастя. Крупа, посічене зерно, якими іноді через незнання засівають, не принесене щастя ні родині, ні самим засівальникам.

3 Новим роком!

Шановні вчителі!

Прийміть найщиріші вітання з новорічними святами! Нехай Новий рік увійде до вашої оселі добрим і радісним, принесе злагоду й достаток, натхнення та нові вагомі здобутки!

*Хай несе Вам Новий рік
Лиш достаток на поріг,
Щоб добро в житті велося,
Все омріяне збулося!
Щоб літа йшли немарно,
Все в житті складалось гарно!
Хай Новий рік, що завітає,
Дарує те, що серце забажає!*

З повагою
Аліна Близнюк, 8 – В клас

Щастя в Новім році

*Наближається вже свято,
Новий рік іде в наш дім.
Щастя й радості бажаю,
І добробуту усім.*

*З Новим роком, любі друзі!
З Новим роком, вчителі!
Я вітаю всіх в окрузі,
Всіх людей, на всій Землі!*

*Везіння, радості, й кохання,
Гуспів, і щастя всім,
І щоб збулися всі бажання,
І мир заходив у наш дім!*

Надія Козел,
випускниця 11-А кл.

Новорічні побажання

Шановні вчителі та учні! Від усього серця вітаємо вас із Новим роком. У новорічну ніч хай збудуться всі ваші бажання. Хай Дід Мороз принесе у вашу оселю радість, гучний сміх, веселий настрій, нестримне бажання творити добро. Бажаю всім міцного здоров'я, тепла, злагоди, щастя, сімейного затишку.

Павло Атрощенко, 5-А клас

Напередодні Нового року хочеться всім вам, люди, побажати душевного спокою, миру в сім'ях, взаєморозуміння між родинами, взаємоповаги між дорослими та дітьми, кожній родині добробуту, хай не полишає щастя вашої оселі.

Юлія Кусій, 10-А клас

В Новому році я вам зичу
Щастя, радості й тепла,
Щоб сміялись ви довіку
І жили всі аж до ста!!!

Юлія Масльонко, 5-А клас

Усі ми з нетерпінням чекаємо новорічних свят. Я вітаю весь український народ із Новим роком, Різдвом Христовим, Старим роком, із Водохрещам. Хай цей рік принесе не тільки надію та сподівання, а й успіх, тепло, злагоду, мир у вашу сім'ю.

Софія Хорощок, 5-А класу

Шановні вчителі та учні! Прийміть найщиріші вітання з Новим роком та Різдвом Христовим! Нехай ці чарівні новорічні свята наповнять ваш дім казкою, новими яскравими враженнями, а прийдешній рік виправдає самі добрі сподівання, принесе достаток і добробут вашим родинам.

Зичимо Вам миру та злагоди!

З новим щастям, із новими звершеннями!

Батьки учнів 10-А класу

Щиро вітаю педагогічний та учнівський колективи з Новим 2009 роком.

Бажаю щастя, любові та турботи близьких людей. Нехай цей рік буде щирим для вас на цікаві плани та творчі успіхи, принесе із собою смак нових перемог. Нехай здійсняться всі ваші мрії та сподівання,

утіляться в життя всі задуми й плани.

Щастя, миру та благополуччя вашим родинам.

*Олександр Долиненко,
випускник 2008 року*

Щиро вітаємо всіх із Новим 2009 роком і Різдвом Христовим!

Нехай весь рік Вас супроводжує успіх, благополуччя та гарний настрій! Прийдешній рік хай буде світлим, мирним і щасливим. Хай справдяться всі Ваші мрії, сподівання! Будьте завжди здорові та повні сил і натхнення! Нехай Новий рік принесе Вам щастя, радість, добро, насагу, а Різдво Христове наповнить серця вірою, любов'ю та надією.

Карпенко Алла, випускниця 2001 року

Шановні вчителі!

Прийміть щирі вітання з Новим 2009 роком та світлим і радісним святом Різдвом Христовим!

Зичу всім родинам здоров'я та благополуччя. Нехай із першою колядкою ввійдуть у ваші оселі гаразди й достаток, у родини – мир та спокій, а різдвяна свіча запалить у ваших серцях вогонь любові, добра й щастя!

Оля Мамікіна, 10-А клас

Шановна Україно!

Бажаю в Новому році щастя, здоров'я та любові. Хай у кожній оселі завжди буде тепло, радісно та затишно.

Андрій Долинець, 5-А клас

Я бажаю всім вам щастя:

І дорослим і малим.

Щоб росли усі здорові

Ваші донечки й сини,

Щоб надія не згасала,

Щоб сім'я ваша не знала

Ані горя, ні біди.

Щоб не в мріях малювала,

А насправді зустрічала

Новий рік в добробуті.

*Галина Забула,
5-А клас*

Шановні вчителі та учні!

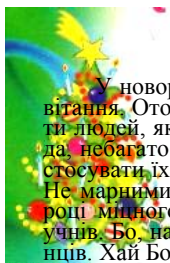
Від усього серця вітаю Вас із найбільш довгоочікуваними і світлими святами – Новим Роком та Різдвом Христовим! Це всіма нами з дитинства улюблені й радісні дні, наповнені світлом свята спільної радості, веселощів, очікування чуда й казки, душевного тепла й надії.

Озираючись назад, можна сміливо сказати, що 2008-ий рік був прожитий не дарма. Цей рік був насичений подіями, напруженою працею, глибоким змістом та звершеннями.

Напередодні Нового року прийнято загадувати бажання й вірити, що вони обов'язково здійсняться. Від усієї душі зичу Вам великого людського щастя, міцного здоров'я, добра й радості, вірних друзів та близьких людей поруч. Нехай прийдешній рік виправдає ваші найкращі надії й прагнення, принесе достаток і добробут вашим сім'ям. Нехай панують у ваших домівках мир, взаєморозуміння та любов.

З Новим Роком та Різдвом Христовим!

*Андрій Гнитуша,
прем'єр-міністр школи*



Шановні друзі!

У новорічний час як не пригадати своїх рідних, друзів, знайомих та не надіслати щирі вітання. Отож я хочу привітати педагогічний колектив Куликівської школи. Як же не згадати людей, які тебе виховували, удихали жаринку життя, закладали фундамент знань. Правда, небагато хто це розумів у шкільні роки. А от коли настає час показати свої знання, застосувати їх на практиці і є що показати, то розумієш, що не марними були уроки в школі. Не марними були ваші затрачені сили, наші любі вчителі. Тому хочу побажати в Новому році міцного здоров'я, щастя, сімейного благополуччя, кар'єрного росту та талановитих учнів. Бо, на мою думку, найвищою нагородою для педагогів є злеті-досягнення їх вихованців. Хай Бог Вам дає сили та творчої наснаги у вихованні цвіту нації, нашого майбутнього.

З повагою щиро ваш учень у минулому
Хорошок Олександр Сергійович,
 зараз студент 3-го курсу І-го медичного факультету
 Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

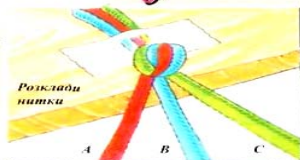
Різдвяний подарунок своїми руками

Браслети-сувеніри

Хочеш щось оригінальне подарувати своїм друзям? Зроби для них гарні браслети. Кажеш, що у вашій компанії ще ніхто не носить таких браслетів. Нічого, хтось же ж повинен бути першим. Отже, берися за роботу. Навчись робити браслети з різними узорами, ширші, вузкі — усе залежить від фантазії і вправності.

Потрібні:

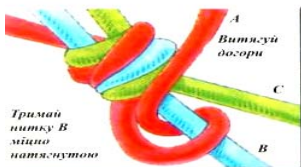
нитки для вишивання трьох кольорів, що складаються з шести пасем (смужок), а також прозора самоклеюча стрічка (скотч), ножиці.



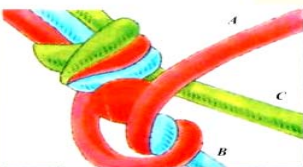
1 З кожного кольору нитки відріж по 70 см. Зв'яжи їх разом на відстані 1 см від одного з кінців, і ці короткі кінчики міцно приклей стрічкою до краю стола.



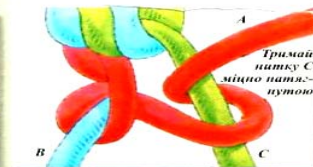
2 Лівою рукою тримай нитку В. Правою рукою просунь нитку А над В, залишаючи вузлик. Тримай її великим пальцем лівої руки разом з ниткою В.



3 Переклади вільний кінець А під В, а потім через петельку, утворюючи вільний вузол. Підними вузол максимально вгору і, аби його затиснути, міцно тягни нитку А.



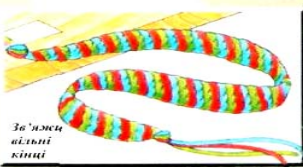
4 Повтори попередню операцію, знову ведучи нитку А доволу нитки В, а потім угору через петельку, утворюючи вільний вузол. Потягни нитку А, щоб затиснути його. Тепер уже маємо два вузли.



5 Пусти нитку В і бери С. Зав'яжи, як попередньо — двічі А на С. Нитка А є тепер з правого боку. Таким чином утворився перший ряд.



6 Другий ряд починай з того, що роби вузли з лівого боку на правий. Зав'яжи В на С два рази, а потім два рази на А. У третьому ряді зав'яжи нитку С два рази на А, а потім — на В.



7 Продовжуй робити нові ряди зліва направо, поки браслет не набуде потрібної довжини. А довжина повинна бути такою, щоб вистачило на зап'ястя руки.



8 Наклади браслет на зап'ястя друга, зроби подвійний вузол і підріж усі кінці, аби браслет мав акуратний вигляд.

Спробуй носити три або більше браслетів одразу. Це виглядатиме дуже гарно. ►



Розміри та узор

Якщо хочеш зробити ширший браслет, то бери 4-5 ниток і звичайний спосіб зроби вузлики на кожній нитці — два рази зліва і справа. Компонуй узор, використовуючи кілька ниток того самого кольору, а потім додавай по одній чи по дві — але вже іншого кольору.

► Кожна нитка утворює ряд. Кольори повторюються у тому самому порядку.



ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Починаються шкільні зимові канікули. Діти частіше будуть перебувати на свіжому повітрі. Шановні дорослі! Щоб веселі новорічні канікули не перетворились для вас і вашої дитини в неприємності, розкажіть своїм молодшим членам родини наступні правила поведінки на льоду :

1. Не можна ковзатися по тротуару, де ходять пішоходи.
 2. Забороняється кататися з гори, яка виходить на проїзну частину дороги.
 3. Під час ігор і ковзання на льоду не дозволяється штовхатися, хапати один одного за одяг і за руки, підставляти ногу.
 4. Під час катання з гори, діти не повинні підніматися по схилу назустріч з тими, хто з'їжджає, не перебігати доріжку, коли по ній хтось спускається.
 5. Коли наступають морози, треба пам'ятати, що лід на річках, озерах замерзає дуже повільно. Тому не можна без дорослих ходити на річку і заходити далеко від берега.
 6. Якщо трапилась біда і хтось провалився під лід, неможна близько підбігати до ополонки, треба з певної відстані кинути потерпілому шарф, пасок, мотузку, лижі, палки.
 7. Під час рятувних дій необхідно страхувати один одного, кликати на допомогу.
 8. Якщо провалився сам, розкинь руки по краю ополонки і намагайся виповзти на животі чи спині на стійку і міцну ділянку льоду.
 9. Дотримуйтесь правил поведінки на льоду, бережіть своє здоров'я і життя !
- Бажаємо приємного відпочинку на зимових канікулах.



Новорічний конкурс-сюрприз

Відгадай: хто з учителів і на якому фото?

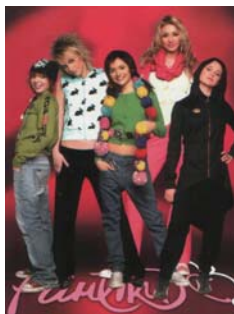
Переможець отримає сюрприз від учителя, якого впізнав

Відповіді подавати редактору журналу
«Ми» Юлії Білановській, 8-Б кл.





Новорічний подарунок фанатам серіалу «Ранетки»



МЫ РАНЕТКИ

Сегодня клёвый день, иду «пишу», как по лыжне,
За мною следом парень, децл нравится он мне,
Ну- ну еще немного, я совсем не тороплю,
Дойдем до поворота - я почти его люблю.

Вот Лену любит Саша, а Женю – Игорек,
Ну что там у Наташи, так понять никто не смог.
У Ани их четыре, у Леры может два,
Стреляем словно в тире

Просто мы такие детки.
Мы Ранетки, мы Ранетки.
Просто мы со вкусом детки .
Мы Ранетки, мы Ранетки.

Ну вот сам догоняешь, ты понял я одна.
Намёк не понимаю, то что я тебе нужна.
Ты смотришь прямо в сердце, а не глаза в глаза.
Возможно я узнаю, что я люблю тебя.



Вот Лену любит Саша, а Женю –Игорек.
Наверно у Натуси появился друг Ванек.
У Ани их четыре, у Леры может два,
Стреляем словно в тире
ПАМ-ПАМ.

Просто мы такие детки.
Мы Ранетки, мы Ранетки.
Просто мы со вкусом детки.
Мы Ранетки, мы Ранетки .

Просто мы такие детки...



Цілковитий Зодіак

Дати народження	23.12-20.01	21.01-19.02	20.02-20.03	21.03-20.04	21.04-22.05	23.05-21.06	22.06-22.07	23.07-22.08	23.08-22.09	23.09-22.10	23.10-21.11	22.11-22.12
Знак Зодіаку	Козерог	Водолій	Риби	Овен	Телець	Близнята	Рак	Лев	Діва	Терези	Скорпіон	Стрілець
Стихія	Земля	Повітря	Вода	Вогонь	Земля	Повітря	Вода	Вогонь	Земля	Повітря	Вода	Вогонь
Планета	Сатурн	Сатурн	Юпітер	Марс	Венера	Меркурій	Місяць	Сонце	Меркурій	Венера	Марс	Юпітер
Щасливий колір	Темно-бронза з бліким	Світло-голубий	Синьо-білий	Червоне на білому	Зелено-жовтий	Рожевий	Яскраво-зелений	Вогненно-червоний	Темно-голубий з бліким	Ультрамарин	Жовтий з апельсиновим	Пурпурний
Камінь	Гранат	Аметист	Сердолик	Діамант	Смарагд	Агат	Рубін	Сердолик	Сапфір	Опал	Топаз	Бірюза
Талісман	Чорний кіт	Ключ	Вузол	Молот	Сова	Змія	Кеносічна	Сонечко	Коник-стрибунець	Серце	Трав'яний хрещ	Підкова
Метал	Свинць	Свинць	Олово	Залізо	Мідь	Алюміній	Срібло	Золото	Платина	Мідь	Залізо	Олово
День	Субота	Субота	Четвер	Вівторок	П'ятниця	Середа	Понеділок	Неділя	Середа	П'ятниця	Вівторок	Четвер
Символ	Терези	Мудрець	Учень-мученик	Жнець	Апхмік	Зірка	Місяць	Сонце	Статуя в шатах	Оголена статуя	Імператор	Завойовник Покровитель
Число	8	9	12	13	14	17	18	19	2	3	4	7
Символ життя	Суд	Мудрість	Жертаа	Перетворення	Відродження	Неділя	Успіхи і досягнення	Щастя	Знання	Акція Компанія	Здійснення	Перемога
Символ інтелекту	Розрахунок	Аналіз	Синтез	Натхнення	Терпимість	Ідеалізм	Роздуми	Вивчення дослідження	Самопоспереження	Розуміння	Сприйняття	Знання життя
Символ емоцій	Рівновага	Спокоєння	Терпимість	Споглядання	Помірність	Естетика	Реакція	Погроза	Спокій	Ніжність	Гордість Сумня	Солідарність
Символ бажань	Стриманість	Обережність	Непоспійність	Відтворення	Вагання	Творчість	Невпевненість	Динаміка	Гордість Самолюбство	Жест	Зусилля	Владолоство во Агресія
Найбільша схожість характерів	Телець Діва Козерог	Близнята Терези Водолій	Скорпіон Риби Рак	Лев Стрілець Овен	Діва Козерог Телець	Терези Водолій Близнята	Скорпіон Риби Рак	Стрілець Овен Лев	Козерог Телець Діва	Водолій Близнята Терези	Риби Рак Скорпіон	Овен Лев Стрілець
Дружба, кохання	Риби Скорпіон	Овен Стрілець	Телець Козерог	Близнята Водолій	Рак Риби	Лев Стрілець	Діва Телець	Терези Близнята	Скорпіон Рак	Лев Стрілець	Козерог Діва	Водолій Терези
Розумний шлюб	Терези Овен	Скорпіон Телець	Стрілець Близнята	Козерог Рак	Лев Водолій	Риби Діва	Овен Терези	Телець Скорпіон	Близнята Стрілець	Рак Козерог	Лев Водолій	Діва Риби
Протилежні характери	Рак	Лев	Діва	Діва	Скорпіон	Стрілець	Козерог	Водолій	Риби	Овен	Телець	Близнята

Астрологи

попереджають!

2009 рік буде роком шести затемнень. Особливо цього лякатися не треба, але слід уникати серйозних рішень у так звані кризові дати. Це, в основному, 26 січня, 9 лютого, 27 квітня, 11 травня, 7 липня, 22 і 30 липня, 6 і 12 серпня, 2, 23, 30 жовтня, 6 і 13 листопада. Також рік провокуватиме нас на імпульсивні та непродумані вчинки та рішення, а також на те, що багато проблем не створюватимемо самі собі. Потрібно сім разів відміряти й один відірзати, твердо пам'ятаючи про те, що вітер у голові попутним ніколи не буває. Авантюризм не приноситиме успіху. Необхідно все ретельно прораховувати й готувати.

[illegible]